

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ ΛΑΣΙΘΙΟΥ - 3202020

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/05/2023

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ ΛΑΣΙΘΙΟΥ - 3202020

Στόχος Βελτίωσης:

Η δημιουργία δια-σχολικής ηλεκτρονικής εφημερίδας θα πραγματοποιηθεί στα πλαίσια του θεματικού άξονα Σχολείο & Κοινότητα και των τριών επιμέρους δεικτών του. Λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες κοινωνικο-πολιτισμικές συνθήκες της πόλης της Ιεράπετρας, η συνεργασία των τριών γυμνασίων της πόλης (διασχολική συνεργασία), στοχεύει στη διάχυση καλών παιδαγωγικών & διδακτικών πρακτικών (εξωστρέφεια), στην ευθάρρυνση των δια-μαθητικών σχέσεων, στη διερεύνηση αξιών ζωής (όπως η φιλία, η ομαδικότητα, ο αλληλοσεβασμός και η αλληλεγγύη) και στην ανάπτυξη των επικοινωνιακών, οργανωτικών και κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών. Οι όμορες σχολικές μονάδες έχουν συνήθως κοινές ανησυχίες, αντιμετωπίζουν κοινά προβλήματα και ταυτόχρονα το μαθητικό δυναμικό τους, εμφανίζει παρόμοια κοινωνικό-πολιτισμικά χαρακτηριστικά, παράγοντες που προσφέρονται για την αξιοποίησή τους σε κοινό σχέδιο δράσης. Με τη δημιουργία της διασχολικής εφημερίδας, όλοι οι εμπλεκόμενοι (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς, φορείς, τοπική κοινωνία) μπορούν να συνεργαστούν σε επίπεδο δικτύου, έχοντας τη δυνατότητα να διαμορφώσουν τις σχέσεις τους, να οργανώσουν κοινές δράσεις και να αλληλεπιδράσουν δημιουργικά.

Σχέδιο Δράσης: Δημιουργία δια-σχολικής ηλεκτρονικής εφημερίδας

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΒΟΓΙΑΤΖΗ ΜΑΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση της δράσης

Η δημιουργία δια-σχολικής ηλεκτρονικής σχολικής εφημερίδας θα είναι ένα ισχυρό εργαλείο (μη τυπικής) μάθησης για τα Γυμνάσια της Ιεράπετρας. Η εφημερίδα θα βοηθήσει ιδιαίτερα στην εδραίωση της επικοινωνίας των σχολείων με την τοπική κοινότητα, καθώς θα αναδείξει την δραστηριότητα και εξωστρεφή πλευρά των σχολείων. Η σχολική εφημερίδα είναι ένας ιδιαίτερα επικοινωνιακός τρόπος οι μαθητές να εκφραστούν ελεύθερα, να κινητοποιηθούν, να αναλάβουν καθήκοντα και ευθύνες, να πάρουν πρωτοβουλίες, να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους, να συνεργαστούν, να συνομιλήσουν με τους συμμαθητές τους αλλά και με άτομα στο ευρύτερο κοινωνικό τους περιβάλλον. Επιπροσθέτως, αναμένεται να συμβάλλει θετικά στην οργάνωση και το συντονισμό της σχολικής ζωής. Τέλος οι συνεργαζόμενοι εκπαιδευτικοί προσδοκούν στα οφέλη που θα προκύψουν από την υλοποίηση της δράσης.

Αλληλεπίδραση με άλλους δείκτες

Με την υλοποίηση του σχεδίου δράσης αναμένεται να αναδειχθούν οι καλές πρακτικές των τριών Γυμνασίων και να ενισχυθούν οι σχέσεις μεταξύ αφενός των μαθητών και των εκπαιδευτικών των τριών σχολικών μονάδων και αφετέρου οι σχέσεις μεταξύ

α) των μαθητών, β) μαθητών-εκπαιδευτικών, γ) σχολείου-γονέων, δ) σχολείου-κοινότητας, ε) σχολείου-φορέων του κάθε σχολείου.

Σκοπός του σχεδίου δράσης

Η ανάπτυξη της δια-σχολικής ηλεκτρονικής εφημερίδας των σχολείων με σκοπό τη συνεργασία και το άνοιγμα των σχολείων στην κοινότητα.

Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης

- Ανάπτυξη δεξιοτήτων των μαθητών (συνεργασία, ελεύθερη έκφραση, συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων, κριτική σκέψη).
- Υποστήριξη εκπαιδευτικών καινοτόμων πρακτικών και δράσεων.
- Οργάνωση και υποστήριξη συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ σχολείων, μαθητών, γονέων, κοινότητας.
- Προβολή του έργου των σχολείων στην τοπική κοινότητα και στην κοινωνία γενικότερα.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Στρατηγικές εφαρμογής του σχεδίου δράσης

α) Προετοιμασία δράσης: Δημιουργία δημοσιογραφικής ομάδας (κατανομή ρόλων: δημοσιογράφοι, επιμελητές κειμένων, αρχισυντάκτες, φωτογράφοι) και ορισμός υπευθύνων εκπαιδευτικών.

β) Σχεδιασμός εφημερίδας: οι εκπαιδευτικοί με τους μαθητές συνεδριάζουν και καταγράφουν τις προτάσεις σχετικά με τη δομή και το περιεχόμενο της εφημερίδας.

γ) Συγκέντρωση υλικού-Συγγραφή κειμένων: Η υπεύθυνη ομάδα συνεδριάζει σε τακτά χρονικά διαστήματα και καταγράφει το υλικό που χρειάζεται ανάλογα με τους στόχους του τεύχους.

δ) Προγραμματισμός και δημοσίευση της εφημερίδας στις ιστοσελίδες των σχολείων.

ε) Προγραμματισμός και δημοσίευση τεύχους για λογαριασμό της εφημερίδας πανελλαδικής εμβέλειας «Το Βήμα».

Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του σχεδίου δράσης

A. Ενέργειες προετοιμασίας της δράσης: **Σεπτέμβριος 2022**

B. Σχεδιασμός δομής εφημερίδας, συγκέντρωση εκπαιδευτικού υλικού και συγγραφή κειμένων **A'** τεύχους: **Οκτώβριος-Νοέμβριος 2022**

Γ. Δημιουργία και δημοσίευση **A'** τεύχους: **Δεκέμβριος 2022**

Δ. Σχεδιασμός δομής εφημερίδας, συγκέντρωση εκπαιδευτικού υλικού και συγγραφή κειμένων **B'** τεύχους: **Ιανουάριος - Φεβρουάριος 2023**

E. Δημιουργία και δημοσίευση **B'** τεύχους: **Μάρτιος 2023**

Z. Προγραμματισμός και δημοσίευση μαθητικής εφημερίδας πανελλαδικής εμβέλειας «**Το βήμα της Ιεράπετρας**»: **Ιανουάριος - Μάρτιος 2023**

Η. Σχεδιασμός δομής εφημερίδας, συγκέντρωση εκπαιδευτικού υλικού και συγγραφή κειμένων Γ' τεύχους: **Απρίλιος-Μάιος 2023**

Θ. Δημιουργία και δημοσίευση Γ' τεύχους: **Μάιος 2023**

Ι. Παρακολούθηση & ανατροφοδότηση της δράσης: **Μάιος 2023**

Κ. Αξιολόγηση δράσης: **Μάιος-Ιούνιος 2023**

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πόροι & Μέσα του σχεδίου δράσης

Ανθρώπινο Δυναμικό

- εκπαιδευτικοί-μέλη της ομάδας δράσης, Σύλλογος Διδασκόντων
- Μαθητές/τριες
- Γονείς
- Φορείς
- Επιχειρηματίες
- Ειδικοί

Υλικοτεχνική υποδομή

- Ηλεκτρονικός εξοπλισμός και εφαρμογή για την δημιουργία εφημερίδας
- Αίθουσα για συναντήσεις των επιμέρους ομάδων
- Μέσα αποθήκευσης για μεταφορά αρχείων
- Μέσα καταγραφής για συνεντεύξεις και φωτογραφικές λήψεις

Οικονομικοί πόροι

- Θα αξιοποιηθούν τα μέσα που διαθέτει ήδη η Σχολική Μονάδα.

Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης

- Ημερολόγια καταγραφής συναντήσεων και απόψεων των επιμέρους ομάδων.
- Πρωτόκολλο παράδοσης και ανάρτησης κειμένων και υλικού στις ιστοσελίδες των σχολείων.

Πηγές

Η ομάδα δράσης συνιστάται να αναζητήσει το νομοθετικό και διοικητικό πλαίσιο λειτουργίας σχολικών εφημερίδων, έρευνες σχετικές με τη δομή και το περιεχόμενο σχολικών εφημερίδων καθώς και καλές πρακτικές από βραβευμένους εκπαιδευτικούς διαδικτυακούς τόπους.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια επιτυχίας της δράσης

- Εδραίωση ομαδό-συνεργατικού κλίματος μεταξύ των σχολικών μονάδων, των εκπαιδευτικών αλλά και των μαθητών των τριών Γυμνασίων.
- Ο σχεδιασμός, η δημιουργία και η διαμόρφωση του περιεχομένου της εφημερίδας θα γίνονται έπειτα από στοχαστικό διάλογο μεταξύ των εμπλεκομένων.
- Καλλιέργεια δημιουργικής και κριτικής σκέψης των μαθητών.
- Η χρήση επίκαιρων και ενδιαφέροντων σχολικών και κοινωνικών ζητημάτων.
- Η ποιοτική σύγχρονη και ασύγχρονη επικοινωνία μεταξύ όλων των εμπλεκομένων.
- Η ομαλή συνεργασία όλων των εμπλεκομένων.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Αξιολόγηση του σχεδίου δράσης ως προς:

Η αξιολόγηση του σχεδίου δράσης θα γίνει με βάση τους παρακάτω δείκτες.

- την ανάπτυξη της δια-σχολικής ηλεκτρονικής εφημερίδας του σχολείου
- την ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας
- την ανάπτυξη ομαδοσυνεργατικών πρακτικών
- την προώθηση εκπαιδευτικών και διδακτικών πρακτικών
- την οργάνωση των συνεργασιών σχολείου-σχολείου, σχολείου-μαθητών, σχολείου-γονέων, σχολείου-κοινότητας.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Οι ιδιαίτερες συνθήκες της περιοχής σας (χωροταξία, μαθητικό δυναμικό κ.λ.π.) ευνοούν ιδιαίτερα την ανάπτυξη συνεργατικών δράσεων που είναι χρήσιμο για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και για τη βελτίωση της παρεχόμενης ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου. Πολύ ενδιαφέρον το σχέδιο δράσης, πολύ σημαντική η συνέργεια που επισημάνατε και με υπόλοιπα σχέδια που εκπονούνται από το σχολείο σας που επίσης εστιάζουν σε συνεργατικές πρακτικές.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Κατά τη διάρκεια της υλοποίησης της δράσης «Δημιουργία/Ανάπτυξη ηλεκτρονικής σχολικής εφημερίδας» οι μαθητές και οι μαθήτριες των τριών Γυμνασίων πρότειναν ένα θέμα με το οποίο ήθελαν να καταπααστούν, συνέλεξαν & επεξεργάστηκαν πληροφορίες ή/και έγραψαν την άποψή τους. Οι μαθητές/τριες σε πολλές περιπτώσεις δούλεψαν ομαδοσυνεργατικά -σε ομάδες από μαθητές/τριες και των τριών σχολείων, για παράδειγμα στη διεξαγωγή συνεντεύξεων ή στην επίσκεψη στο Αρχαιολογικό & Ψηφιακό Μουσείο Ιεράπετρας.

Άρθρα στην εφημερίδα έγραψαν και εκπαιδευτικοί των σχολικών μονάδων προκειμένου να ενημερώσουν για τις δραστηριότητες που πραγματοποιούνται στις σχολικές τους αίθουσες ή για δραστηριότητες που αφορούν την κοινωνικοποίηση ή/και τη δημιουργική αλληλεπίδραση των μαθητών/τριών.

Από τον Οκτώβριο μέχρι το Μάιο του 2023 καταφέραμε να δημοσιεύσουμε 2 τεύχη (το πρώτο αφιερωμένο στο 3ο

Γυμνάσιο, το δεύτερο στο 2ο), να παραδώσουμε υλικό για το ΒΗΜΑ (μαθητικές εφημερίδες-Βήμα της Κυριακής) και είμαστε σε διαδικασία ολοκλήρωσης και του 3^{ου} τεύχους (αφιερωμένο στο 1ο Γυμνάσιο).

1^ο τεύχος

https://1gym-ierap.las.sch.gr/?page_id=685

<http://2gym-ierap.las.sch.gr/?p=1136>

http://3gym-ierap.las.sch.gr/diasxolikh_efhmerida.html

2ο τεύχος

https://1gym-ierap.las.sch.gr/?page_id=685

http://2gym-ierap.las.sch.gr/?page_id=1316

http://3gym-ierap.las.sch.gr/diasxolikh_efhmerida.html

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Είναι πολύ ευχάριστο που η σχολική εφημερίδα "Γύρνα τη Σελίδα" του 2ου Γυμνασίου για το έτος 2021-22, το σχολικό έτος 2022-23 μετατράπηκε στη δια-σχολική εφημερίδα "Γυρνά-με τη Σελίδα" των τριών Γυμνασίων της Ιεράπετρας. Την επόμενη χρονιά θα ήταν χρήσιμο, στο πλαίσιο της εξωστρέφειας των σχολείων & της συνεργασίας τους, να εδραιωθεί η σχέση & η αλληλεπίδραση ανάμεσα στα Γυμνάσια και στα Δημοτικά ή/και Λύκεια της πόλης. Έτσι όλη η μαθητική κοινότητα θα έχει ένα κοινό σημείο αναφοράς & ελεύθερης έκφρασης. Επιπλέον, θα μπορούσε να γίνει απόπειρα να δημοσιεύεται ένα τεύχος κάθε μήνα.

Τέλος, και τη φετινή χρονιά φιλοξενηθήκαμε σε ραδιοφωνικούς σταθμούς της πόλης (π.χ. Συνέντευξη στον ραδιοφωνικό σταθμό Planet 90.6 https://www.mixcloud.com/Planet906/%CE%B5%CF%85-%CE%B6%CE%B7%CE%BD-2-2-2013/?fbclid=IwAR3HL-q0N7GsSbTQ2pG_6_zT8d2-vfzCwJV6snIao0JkJs9vAhnf7Yks5oo). Με αφορμή τις συνεντεύξεις των υπεύθυνων καθηγητών έχει ανοίξει η συζήτηση για να επεκταθεί η εφημερίδα "Γυρνά-με τη Σελίδα" και στο ραδιόφωνο - με μαθητές/τριες των τριών σχολείων να εκφωνούν τίτλους ειδήσεων αλλά και να σχολιάζουν τη σχολική -κι όχι μόνο- επικαιρότητα σε τακτά χρονικά διαστήματα.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Καθώς ήδη φέτος οι συμμετέχοντες στη σχολική εφημερίδα (εκπαιδευτικοί & μαθητές) ήρθαμε σε επαφή & συνεργαστήκαμε με μια τοπική-ευρείας κυκλοφορίας εφημερίδα (Τα Χανιώτικα Νέα

<https://www.haniotika-nea.gr/gnorimia-me-tin-typografia-gia-lasithiotes-mikroys-dimosiografoys/>) & με μια πανελλήνιας κυκλοφορίας (Το ΒΗΜΑ) θα ήταν ωραίο την επόμενη χρονιά να έρθουμε σε επαφή με κάποιο Τμήμα ΜΜΕ Πανεπιστημίου της Ελλάδος και να γνωρίσουμε θεωρητικά και πρακτικά ζητήματα στα οποία εκπαιδεύονται οι φοιτητές δημοσιογραφίας.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Μέσα από τη σχολική εφημερίδα η τοπική (και όχι μόνο) κοινότητα μπόρεσε να έρθει σε επαφή με τις δραστηριότητες που λαμβάνουν χώρα μέσα στις αίθουσες των σχολείων μας. Αυτή η πρακτική ήταν αφορμή για να ανοίξει διάυλος επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και κοινότητας και να αρχίσει η στενή συνεργασία και ο διάλογος μεταξύ τους. Επίσης, οι εκπαιδευτικοί είχαν τη δυνατότητα να δουν τι έκαναν οι συνάδελφοί τους (ίδιας ή διαφορετικής ειδικότητας) στις τάξεις τους (π.χ.projects) και μπόρεσαν να εμπλουτίσουν ή/και να

αναανεώσουν και τη δική τους διδασκαλία.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δεν έχουν υλοποιηθεί επιμορφώσεις στο πλαίσιο της Δράσης.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

1ο τεύχος:

https://1gym-ierap.las.sch.gr/?page_id=685

<http://2gym-ierap.las.sch.gr/?p=1136>

http://3gym-ierap.las.sch.gr/diasxolikh_efhmerida.html

<https://en.calameo.com/read/007258047ca1e34e657e2?view=book&page=1>

2ο τεύχος:

https://1gym-ierap.las.sch.gr/?page_id=685

http://2gym-ierap.las.sch.gr/?page_id=1316

http://3gym-ierap.las.sch.gr/diasxolikh_efhmerida.html

<https://www.calameo.com/read/007258047fbbac2311d4d>

3ο τεύχος:

(εκκρεμεί)

Βήμα της Κυριακής-Μαθητικές Εφημερίδες

(εκκρεμεί)

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Βασική δυσκολία είναι η έλλειψη κοινού χρόνου ο οποίος απαιτείται για την υλοποίηση της δράσης. Οι μαθητές και οι μαθήτριες ανήκουν σε διαφορετικά σχολεία και ως εκ τούτου δεν έχουν το ίδιο σχολικό πρόγραμμα ούτε μπορούν να συναντιούνται στα διαλείμματα. Έπρεπε να ανευρίσκεται συνεχώς κοινός αξιοποιήσιμος χρόνος. Βασική δυσκολία φυσικά αποτελεί και η έλλειψη οικονομικής στήριξης/χρηματοδότησης - οι σχολικές μονάδες δεν μπορούν να καλύψουν όλα τα έξοδα των δράσεων της εφημερίδας με αποτέλεσμα αυτές είτε να υλοποιούνται με έξοδα των υπεύθυνων για τη δράση εκπαιδευτικών είτε να μην υλοποιούνται.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Όλοι/ες οι μαθητές/τριες των τριών Γυμνασίων, ανεξάρτητα από το αν συμμετείχαν ή όχι στη δράση, την αγκάλιασαν και δεσμεύτηκαν στην προώθησή της αλλά και στον εμπλουτισμό της (μέσω των projects τους). Οι Διευθυντές & οι εκπαιδευτικοί και των τριών Γυμνασίων αγκάλιασαν τη δράση & βοήθησαν με όποιο τρόπο μπορούσαν στην ομαλή διεξαγωγή της.

Θα πρέπει να αναφερθεί ότι οι διαπροσωπικές σχέσεις που έχουν αναπτυχθεί ανάμεσα στους συμμετέχοντες-υπεύθυνους εκπαιδευτικούς της δράσης από την προηγούμενη χρονιά και η αगाστή συνεργασία τους, ήταν η βασική παράμετρος που διευκόλυνε τη δράση.

Οι στόχοι της δράσης που τέθηκαν εξαρχής πραγματοποιήθηκαν με μεγάλη επιτυχία. Μέσω της εφημερίδας αναπτύχθηκαν δεξιότητες των μαθητών/τριών που αφορούσαν στην επικοινωνία, συνεργασία, ελεύθερη έκφραση, κριτική σκέψη, επεξεργασία πληροφοριών. Επιπρόσθετα, προβλήθηκαν στην κοινωνία οι καλές εκπαιδευτικές πρακτικές που ακολουθούν οι εκπαιδευτικοί των σχολικών μονάδων και το γενικότερο έργο των σχολείων. Ενισχύθηκε η συνεργασία και η επικοινωνία μεταξύ σχολείου, μαθητών, γονέων και τοπικής κοινότητας μέσω κοινών δράσεων. Τα τρία σχολεία μέσω της εφημερίδας, αυτού του εργαλείου μη-τυπικής μάθησης, έδειξαν την εξωστρέφειά τους και τη δραστήρια πλευρά τους.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Αποτελέσματα της Δράσης

1ο τεύχος:

https://1gym-ierap.las.sch.gr/?page_id=685

<http://2gym-ierap.las.sch.gr/?p=1136>

http://3gym-ierap.las.sch.gr/diasxolikh_efhmerida.html

<https://en.calameo.com/read/007258047ca1e34e657e2?view=book&page=1>

2^ο τεύχος:

https://1gym-ierap.las.sch.gr/?page_id=685

http://2gym-ierap.las.sch.gr/?page_id=1316

http://3gym-ierap.las.sch.gr/diasxolikh_efhmerida.html

<https://www.calameo.com/read/007258047fbbac2311d4d>

3ο τεύχος:

(εκκρεμεί)

Βήμα της Κυριακής-Μαθητικές Εφημερίδες

(εκκρεμεί)

Τα τρία Γυμνάσια της Ιεράπετρας ταυτόχρονα και από κοινού πραγματοποίησαν δράσεις όπως οι εξής: α) "Μη Φυλοκρίνειν" - την Ημέρα κατά του Σχολικού Εκφοβισμού & της Βίας (6 Μαρτίου), β) 2 Σύνδεσεις & συνεργασία με το Onassis Foundation, γ) εκδρομές με κοινούς προορισμούς, δ) συνεργασία 1ου & 2ου για τη δημιουργία Διασχολικής Περιβαλλοντικής Ομάδας (ΠΟΜΙ) -να σημειωθεί ότι το 3ο Γυμνάσιο διέθετε ήδη Περιβαλλοντική Ομάδα. Τα παραπάνω έχουν δημοσιευτεί στα τεύχη της εφημερίδας.

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Ο αρχικός σχεδιασμός της δράσης προέβλεπε την κατανομή ρόλων (δημοσιογράφοι, επιμελητές κειμένων, αρχισυντάκτες, φωτογράφοι, κ.ο.κ) μέσω της δημιουργίας Δημοσιογραφικού Όμιλου. Ωστόσο, δεν κατέστη

δυνατό να κατατεθούν άμεσα και από τα τρία σχολεία τα σχετικά έγγραφα. Ως εκ τούτου, την επιμέλεια & αρχισυνταξία ανέλαβαν σε ένα αρκετά μεγάλο μέρος οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί της δράσης.