

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ ΛΑΣΙΘΙΟΥ - 3202020

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/05/2023

**Σχολική Μονάδα:** 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ ΛΑΣΙΘΙΟΥ - 3202020

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Οι στόχοι που μπήκαν φέτος είναι αποτέλεσμα τις περσινής εμπειρίας από δράσεις επίσημες και ανεπίσημες. Άλλοι παραμένουν σταθεροί, άλλοι είναι νέες πρακτικές, προς όφελος της σχέσης σχολείου- οικογένειας.

Στόχοι της Ομάδας:

A. μηνιαίες συναντήσεις με τους γονείς

B. Να μνηθούν οι γονείς στις δράσεις πρόληψης

Γ. Ενθάρρυνσή τους να διοργανώσουν δράση για τα παιδιά τους και να στηρίξουν δράσεις των παιδιών ή και των εκπαιδευτικών.

Δ. Συνεργασία σε περιπτώσεις που μαθητής παρουσιάζει ανησυχητική συμπεριφορά στο μάθημα και να προωθούνται προβλήματα στους αρμόδιους του σχολείου

E. ομιλίες ειδικών επιστημόνων. (συμβούλων εκπαίδευσης, ψυχολόγων κλπ)

ΣΤ. Ενημέρωσή τους για επιμορφωτικές δράσεις

Z. Πληροφόρησή τους για τις σύγχρονες απειλές σωματικής και ψυχικής υγείας των μαθητών ώστε να επιτυγχάνεται η πρόληψη/ θεραπεία τους

H. δημιουργία Σχολής Γονέων

**Σχέδιο Δράσης:** Δράσεις Πρόληψης για την οικογένεια

**Άξονας:** Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Συντονιστής Δράσης:** ΠΙΘΑΡΟΥΛΙΟΥ ΣΤΥΛΙΑΝΗ

### **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

#### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Σύγχρονες προκλήσεις απαιτούν και νέους τρόπους άμεσης αντιμετώπισης: Το βασικό πρόβλημα, ο ελάχιστος ποιοτικός χρόνος που δίνεται στα παιδιά από τους γονείς, θα τύχει -έστω και μικρής- αντιμετώπισης από την ομάδα.

Θα διερευνηθούν τα όρια και η τοποθέτησή τους μέσα απο ομιλίες προς τους γονείς, για να μάθουν να θέτουν όρια ώστε να δώσουν ένα ασφαλές πλαίσιο στα παιδιά. Γενικότερα η ανατροφή υγιών ενηλίκων προϋποθέτει αμοιβαία κατανόηση των ρόλων γονέων και τεκνών και από τις δύο πλευρές. Οι δράσεις μας θα έχουν αυτό το περιεχόμενο.

Τέλος, η σύγχρονη μάστιγα, ο εθισμός από αλκοόλ, καπνισμα, ίντερνετ, θεωρείται απαραίτητο να παρουσιαστεί σε ομιλία και προς τα παιδιά και προς τους γονείς.

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Αρχικά θα πραγματοποιηθούν συναντήσεις γονέων και καθηγητών ανά τάξη ώστε να διερευνηθούν οι ανάγκες-προβληματισμοί των γονέων που σχετίζονται με τα θέματα σωματικής και ψυχικής υγείας των εφήβων -παιδιών τους αλλά και της δικής τους.

Θα διερευνηθεί αν υπάρχουν δεξιότητες των γονέων που μπορούν να φανούν χρήσιμες στα παιδιά, πχ κατασκευές, μαγειρική, χορός κλπ, ώστε να επιδιωχθεί μια συνεργασία μεταξύ τους.

Στη συνέχεια και σε συνεργασία με το ΚΕΘΕΑ Αριάδνη θα δημιουργηθεί Σχολή Γονέων με εβδομαδιαίες θεματικές συναντήσεις οι οποίες θα είναι βασισμένες στις ανάγκες των κηδεμόνων.

Επιπλέον θα διοργανωθούν ομιλίες με προσκεκλημένους ειδικούς ομιλητές με θέματα τη διατροφή και τις πρώτες βοήθειες.

Θα επιδιωχθεί επίσης προσέγγιση ομιλητή προς ενημέρωση των γονέων σε θέματα επικοινωνίας με τους εφήβους (αποτελεσματικός γονέας), διαχείρισης συγκρούσεων.

Συνάντηση με γονείς μέσα Δεκεμβρίου. Σχολή Γονέων τέλη Ιανουαρίου (8 εβδομαδιαίες δίωρες συναντήσεις). Ομιλίες τρεις ή τέσσερις ως το τέλος του έτους ανάλογα την διαθεσιμότητα των ομιλητών.

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Ερευνητικό εργαλείο: α) ερωτηματολόγιο για διερεύνηση αναγκών των γονέων, β) τα Πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων απ' όπου και γίνεται φανερό ότι οι παραβατικές συμπεριφορές μαθητών θα μπορούσαν να προληφθούν με τη στήριξη της οικογενειακής συνοχής. Πόροι: Κτιριακές εγκαταστάσεις του γυμνασίου μας, Εποπτικά μέσα: προβολέας, υπολογιστής, ηχεία, υλικό και παρουσίαση από τους ειδικούς του ΚΕΘΕΑ Αριάδνη. Για τις σχολές Γονέων: εγκαταστάσεις του ΚΕΘΕΑ Αριάδνη.

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Ικανοποιητικός αριθμός εμπλεκόμενων στη δράση γονέων, ενεργή συμμετοχή τους κατά τη διάρκεια των συναντήσεων και εκδήλωση ενδιαφέροντος από τους ίδιους για ανάλογο χαρακτήρα μελλοντικές δράσεις.

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Θα χρησιμοποιήσουμε την ίδια μέθοδο που ακολουθήσαμε και την προηγούμενη χρονιά: κατά τη διάρκεια των δράσεων η συλλογή δεδομένων θα είναι συνεχής.

A) Ο βαθμός συμμετοχής των εμπλεκόμενων καθώς και ο προσδιορισμός των προσδοκιών και των αναγκών των συμμετεχόντων, είναι κάποια από τα στοιχεία που θα διαμορφώσουν σε σημαντικό βαθμό το πλαίσιο της δράσης.

B) Στη συνέχεια, για τη διερεύνηση και την αποτίμηση της δράσης θα χρησιμοποιηθεί το εργαλείο του ερωτηματολογίου. Συγκεκριμένα για τη σχολή γονέων αλλά και για τις ομιλίες θα δοθεί στην τελευταία συνεδρία ερωτηματολόγιο σε όλους γονείς με το οποίο θα διερευνηθεί αν η συγκεκριμένη δράση ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες τους και αν αποτέλεσε την αφορμή για την περαιτέρω συμμετοχή τους σε αντίστοιχες μελλοντικές δράσεις του σχολείου, του δήμου, ή του φορέα πρόληψης. Από τα πορίσματα του συγκεκριμένου εργαλείου θα αποτιμήσουμε την αποτελεσματικότητα της δράσης μας.

### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Χρήσιμο το σχέδιο δράσης και σαφές το χρονοδιάγραμμα. Είναι όμως σημαντικό να προσπαθήσετε να εντοπίσετε τα πιθανά εμπόδια στη συνεργασία σχολείου - οικογένειας, τόσο από την πλευρά της οικογένειας όσο και από την πλευρά του σχολείου και να επιδιώξετε προσωπική επαφή με τους γονείς προκειμένου να εντοπιστούν οι ευδοοικογενειακές συνθήκες που διαμορφώνουν το προφίλ του μαθητή. Σε αυτή την κατεύθυνση χρήσιμη είναι και η συνεργασία με την ΕΔΥ του σχολείου.

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

Η επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες ξεκίνησε από τους πρώτους μήνες του σχολικού έτους. Οι γονείς παρουσιάζουν θετική διάθεση για συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς τους σχολείου.

Ειδικότερα, στα πλαίσια της προσπάθειας του σχολείου να βρεθούν κίνητρα επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς/κηδεμόνες για θέματα ενίσχυσης του γονεϊκού ρόλου και πρόληψης σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν οι παρακάτω επιμορφωτικές δράσεις:

1η .Ομιλίες που διοργανώθηκαν μετά από αίτημα των γονέων στην Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων του σχολείου και αφορούσε την ενημέρωση των μαθητών Α΄ και Β΄ γυμνασίου από το ΚΕΘΕΑ Αριάδνη (υποστηρικτική δομή του Δήμου) για θέματα πρόληψης από ουσίες και απεξάρτησης από το internet.

2η. Συμμετοχή των γονέων στη Σχολή Γονέων του ΚΕΘΕΑ ΑΡΙΑΔΝΗ Ιεράπετρας. Διερεύνηση των προβληματισμών τους μέσω ερωτηματολογίου που τους δόθηκε από τους εκπαιδευτικούς της ομάδας μετά το πέρας των συνεδριών.

3. Προετοιμάστηκε από κοινού από μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς χριστουγεννιάτικο παζάρι, τα έσοδα του οποίου δόθηκαν στο σχολείο για τις οικονομικές ανάγκες του.

4. Συγκροτήθηκε μετά από συνεργασία με τους γονείς ομάδα φιλανθρωπίας, αποτελούμενης επίσης από μαθητές (πρόταση των εκπαιδευτικών που έλαχε θερμής αποδοχής από τον σύλλογο γονέων). Τέλος, μετά από πρόταση του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων σχεδιάστηκαν από την ομάδα συναντήσεις σεμιναριακού

5. Και πάλι η ομάδα καλλιέργησε στενότερες συνεργατικές σχέσεις με την σχολική ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό οι οποίες έρχονται στο σχολείο μια φορά τη βδομάδα.

Προτείνεται: η θεσμοθέτηση ουσιαστικού πλαισίου αντιμετώπισης της παραβατικότητας.

Κρίνεται επιβεβλημένη η ανάγκη εκτενέστερης παρουσίας της ψυχολόγου στο σχολείο καθώς οι παρεμβάσεις της μια φορά την εβδομάδα είναι περισσότερο ανακουφιστικού χαρακτήρα και όχι θεραπευτικού.

6. Με την Σύμβουλο Σχολικής Ζωής έγινε μια συνάντηση με γονέα για λόγους παραβατικότητας μαθητή. Η συνεργασία με τον Σύμβουλο ήταν συνεχής καθ' ολη τη διάρκεια της χρονιάς.

7. Η Ε.Δ.Υ πραγματοποίησε επιμορφωτικό σεμινάριο στους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας για την καλύτερη επικοινωνία με τους γονείς και τους τρόπους συνεργασίας μας.

Τέλος ο Σύλλογος για να ευχαριστήσει τους εκπαιδευτικούς διοργάνωσε γιορτή στο προαύλιο του σχολείου την

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

- Η ανάγκη για καλύτερη επικοινωνία ανάμεσα στους γονείς και τα παιδιά, καθώς και ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και γονείς είναι πιο αναγκαία από ποτέ.
- Τη νέα χρονιά προτείνεται συνάντηση γονέων και εκπαιδευτικών για να μπου κοινοί στόχοι για την αντιμετώπιση της σχολικής παραβατικότητας σε όλο το φάσμα της.
- Προτείνεται επίσης η συνεργασία με ψυχολόγους που θα εκπαιδεύσουν τους γονείς να βάζουν όρια στα παιδιά, και θα καλλιεργήσουν την επικοινωνία μεταξύ τους. Αυτό διότι μετά την πανδημία παρατηρήθηκε αύξηση των συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον εξαιτίας των ανύπαρκτων ορίων μερίδας μαθητών.

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Προτείνεται η δημιουργία ομάδας που θα συντονίζει ψυχολόγος από γονείς και εκπαιδευτικούς που θα δουλέψουν την δημιουργία καλού κλίματος συνεργασίας, κάτι που θα εξομαλύνει τυχόν τριβές ανάμεσα στα μέλη της ομάδας.

### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Το ξεκίνημα μερικών δράσεων όπως το Χριστουγεννιάτικο Παζάρι θα ήταν καλό να γίνει έναυσμα να συναντηθούν ακόμα περισσότεροι γονείς, και να γίνει μια γιορτή διαπολιτισμική. Να πραγματοποιηθεί στον χώρο του σχολείου, με παράλληλη εκδήλωση (π.χ. χριστουγεννιάτικα τραγούδια, χοροί από τις χώρες των αλλοδαπών μαθητών κ.ά.)

### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Επιμόρφωση των μαθητών από το ΚΕΘΕΑ ΑΡΙΑΔΝΗ για θέματα εθισμού.

Επιμόρφωση γονέων από τον ίδιο φορέα.

### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Για τους γονείς συντάχθηκαν δυο ερωτηματολόγια. Το πρώτο δόθηκε στην εισαγωγική συνάντηση των εκπαιδευτικών της ομάδας και των γονέων με σκοπό να διερευνηθούν οι ανάγκες και οι προβληματισμοί τους πάνω σε θέματα ψυχικής υγείας των μαθητών -παιδιών τους. Το δεύτερο ερωτηματολόγο δόθηκε μετά την ολοκλήρωση των συναντήσεων τους στη Σχολή γονέων του Κ.Ε.Θ.Ε.Α με σκοπό να διαπιστωθεί το αν η σχολή γονέων ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες τους αλλά και να καταγραφούν οι προβληματισμοί τους και οι προτάσεις τους για τη θεματολογία των μελλοντικών συνεδριών.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι ομιλίες που προγραμματίστηκαν αναβλήθηκαν και τελικά ματαιώθηκαν, διότι το ΚΕΘΕΑ ΑΡΙΑΔΝΗ, οι Σαμαρίτες κλπ είχαν αιτήματα και από άλλα σχολεία, οπότε θεωρήθηκε σωστό να εξυπηρετηθεί όλος ο Δήμος. Ακόμα και το γεγονός ότι είχαμε κλείσει αυτές τις ομιλίες από την αρχή της χρονιάς δεν έπαιξε ρόλο. Η πρότασή τους πάντως ήταν με την αρχή της σχολικής χρονιάς να ξαναγίνουν τα αιτήματα και μάλιστα συνολικά.

### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

- Θετική αντιμετώπιση των δημόσιων φορέων.
- Θετική στάση των γονέων που συμμετείχαν στις δράσεις.
- Ικανοποίηση των παιδιών που συμμετείχαν μαζί με τους γονείς τους στις συγκεκριμένες δράσεις
- Εκδήλωση της επιθυμίας των γονέων που συμμετείχαν στις δράσεις για περισσότερες δράσεις που θα ενισχύσουν περισσότερο τους δεσμούς τους με το σχολείο.
- Ηθική και υλική υποστήριξη της ομάδας των εκπαιδευτικών από την διοίκηση του σχολείου.

### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

3 = Σε μεγάλο βαθμό

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Οι στόχοι του σχεδίου σε ικανοποιητικό βαθμό επιτεύχθηκαν: Οι ανάγκες των γονέων που αφορούσαν στα προβλήματα που αντιμετωπίζουν από τους εφήβους διερευνήθηκαν από τους εκπαιδευτικούς της ομάδας στις πρώτες συναντήσεις που έγιναν στις κτιριακές εγκαταστάσεις του σχολείου (Στχ α'). Μέσα από τις παραπάνω συναντήσεις δημιουργήθηκαν διάλογοι επικοινωνίας μεταξύ γονέων και καθηγητών. (Στχ.α). Ταυτόχρονα μέσα από τις θεματικές συναντήσεις στη σχολή γονέων του Κ.Ε.Θ.Ε.Α οι γονείς έμαθαν για τους σύγχρονους παράγοντες κινδύνων που αφορούν την ψυχική υγεία των παιδιών τους (Στχ.ζ' & η'), αλλά και ενημερώθηκαν για τις δομές αντιμετώπισης των συγκεκριμένων κινδύνων που υπάρχουν στον νομό. (Στχ ζ'). Παράλληλα, η καλλιέργεια από την ομάδα στενότερων συνεργατικών σχέσεων των γονέων με τη σχολική ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό βοήθησε συγκεκριμένους γονείς στο να μπορούν να υποστηρίξουν τα παιδιά τους σε περίπτωση έκθεσης τους σε συγκεκριμένους κινδύνους που αφορούν την ψυχική τους υγεία. (Στχ.ε).

Η συνεργασία ανάμεσα στους γονείς και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου επιτεύχθηκε με το χριστουγεννιάτικο παζάρι, το οποίο θα πραγματοποιηθεί και του χρόνου (Στχ. γ)

### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Οι αυξημένες απαιτήσεις του σχολικού έτους (επιμόρφωση και αξιολόγηση νεοδιόριστων)