

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ ΛΑΣΙΘΙΟΥ - 3202020

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/05/2023

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ ΛΑΣΙΘΙΟΥ - 3202020

Στόχος Βελτίωσης:

- Ενημέρωση και παρότρυνση εκπαιδευτικών για συμμετοχή στις τρέχουσες επιμορφωτικές δράσεις.
- Δημιουργία ερωτηματολογίων για την καταγραφή των φετινών επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών.
- Δημιουργία πίνακα ανακοινώσεων για τα τρέχοντα σεμινάρια.
- Δημιουργία ατομικού πορτοφολίου για καλύτερη καταγραφή, επισκόπηση των επιπλέον πραγματοποιημένων επιμορφώσεων.
- Δημιουργία πορτοφολίου συλλόγου με τις επιμορφωτικές δράσεις που πραγματοποιούνται συλλογικά.
- Σχεδιασμός και υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων με μορφή ετεροπαρατήρησης.

Σχέδιο Δράσης: Επιμορφωτικά προγράμματα

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συντονιστής Δράσης: ΧΡΙΣΤΑΚΗ ΜΑΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών θα πρέπει να περιλαμβάνει τη στήριξη και αναζωογόνηση του ίδιων των εκπαιδευτικών. Στόχος μας είναι η παρότρυνση εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις, πού να λαμβάνει υπόψη τις πραγματικές ανάγκες που διατυπώνονται από τους ίδιους. θεωρούμε αναγκαία την ανάδειξη των απόψεων των εκπαιδευτικών ώστε να υπάρξει βελτίωση της ικανότητας τους στη διαχείριση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

A) Νοέμβριος-Δεκέμβριος: Ενημέρωση συλλόγου απο ψυχολόγο και κοινωνικό λειτουργό για θέματα που αφορούν την ενίσχυση της ψυχικής και σωματικής υγείας στο σχολικό πλαίσιο. Επίσης ενημέρωση απο ΚΕΘΕΑ ΑΡΙΑΔΝΗ για το ρόλο της οικογένειας και του σχολείου στη πρόσληψη των εξαρτήσεων. Σχεδιασμός και υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων με μορφή ετεροπαρατήρησης.

Β)Ιανουάριος-Μάιος: Υλοποίηση εξειδικευμένων επιμορφωτικών δράσεων πάνω στις ανάγκες του σχολείου . Δημιουργία ερωτηματολογίων και διεξαγωγή προφορικών συνεντεύξεων για την καταγραφή των απόψεων των εκπαιδευτικών για τις επιμορφωτικές τους ανάγκες,τις δυσχέρειες και τις δυνατότητες που υπάρχουν για μία ουσιαστική επιμορφωτική διαδικασία.Δημιουργία ατομικού πορτοφολίου των εκπαιδευτικών και πορτοφολίου συλλόγου με τις φετινές επιμορφωτικές δράσεις. Αποτίμηση,ανατροφοδότηση και συμπεράσματα για τον άξονα.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι Πόροι:Επιμορφωτές, εκπαιδευτικοί ομάδες δράσεις, εκπαιδευτικοί συλλόγου.Επιστημονικοί συνεργάτες όπως ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί.

Υλικοί πόροι:Η/Υ, προγράμματα τηλεεκπαίδευσης όπως zoom, wedex.

Μέσα:Ερευνητικά εργαλεία ερωτηματολόγια, ημερολόγιο καταγραφής επιμορφώσεων και άλλων ενεργειών.Επέκταση και εμπλουτισμός της ηλεκτρονικής καταγραφής των απόψεων των εκπαιδευτικών.Ηλεκτρονική οργάνωση της υλοποίησης των δράσεων με τη χρήση ανάλογων λογισμικών.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η συμβολή των εκπαιδευτικών στις δράσεις και η ανάδειξη όλων των παραμέτρων που σχετίζονται με την επιμόρφωση (χρόνος, περιεχόμενο, σκοπός). Αύξηση συμμετοχής των εκπαιδευτικών στις επιμορφωτικές δράσεις.Διαπίστωση των εμποδίων και καταγραφή αυτών που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί που δεν συμμετέχουν σε αυτές.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Συζήτηση με το σύλλογο διδασκόντων σχετικά με τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν στην ενεργή συμμετοχή τους στις επιμορφώσεις και καταγραφή των σημαντικότερων απόψεων. Η συμμετοχή και η συμβολή των εκπαιδευτικών στην αποτύπωση απόψεων και αιτημάτων για την επιμόρφωση.Η υλοποίηση του σχεδιασμού και των δράσεων.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Πολύ χρήσιμο να διερευνηθούν οι επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών στο σχολείο. Θα πρότεινα όμως να συμπεριληφθούν στο σχέδιο δράσης και συνεργατικές πρακτικές που θα περιλαμβάνουν χρόνο συζήτησης, ανάμεσα σε καθηγητές της ίδιας ή διαφορετικής ειδικότητας, πάνω στις διδακτικές πρακτικές που ακολουθούνται και ανάλυση αυτών, δηλ. τι πραγματικά δουλεύει στην τάξη και τι όχι. Αυτή η αναστοχαστική πρακτική αναφέρεται στις έρευνες ως η πιο αποτελεσματική πρακτική για την επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών. Μπορεί επίσης να συνδέεται με την ετεροπαρατήρηση που προκύπτει όμως από πραγματική ανάγκη για υιοθέτηση των καλών πρακτικών ή/και για διάθεση βελτίωσης της διδασκαλίας. Σημαντικός στο σχέδιο δράσης είναι ο ρόλος των μεντόρων και των συντονιστών τάξεων και μαθημάτων.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Μια ομάδα διδασκόντων σε συνεργασία με τον διευθυντή και τον σύμβουλο σχολικής ζωής, αφού λειτούργησε διερευνητικά, κατέγραψε τις ανάγκες και τα προβλήματα του συλλόγου, των μαθητών και της σχολικής μονάδας. Από κοινού αποφάσισαν, σύμφωνα με τα δεδομένα, τις επιμορφωτικές ανάγκες και έγινε κάλεσμα στους αρμόδιους φορείς. Έγινε ετεροπαρατήρηση, αναστοχασμός και υιοθέτηση καλών πρακτικών διδασκαλίας. Πραγματοποιήθηκαν επιμορφώσεις από την κοινωνική λειτουργό, ψυχολόγου, ερευνητών με σκοπό την εύρυθμη

λειτουργία του σχολείου και της κοινωνίας. Έγινε αποτίμηση της δράσης, ενθαρρύνθηκε η ενεργή συμμετοχή των συμμετεχόντων στη δράση και υπήρξε ανατροφοδότηση για τις επόμενες χρονιές πάνω στην ίδια δράση.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Να συνεχιστεί η δράση το επόμενο έτος και να καταγραφούν οι σχολικές ανάγκες. Έπειτα, να γίνουν περισσότερες στοχευμένες επιμορφώσεις με ουσιαστικό και πρακτικό περιεχόμενο.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Μια πρόταση αποτελεί το πώς θα ενσωματωθούν οι δράσεις στο σχολικό ημερολόγιο και πώς θα γίνει η καλύτερη αξιοποίηση του εκπαιδευτικού και διδακτικού χρόνου.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δημιουργία "εγχειριδίου" (οδηγού) με τις προτάσεις και τις πρακτικές, εμπλουτισμός τους κάθε χρόνο με τις περιπτώσεις και τις ανάγκες που θα εμφανιστούν.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δια ζώσης πραγματοποιήθηκαν επιμορφωτικές δράσεις, όπως:

- 1) "Ενίσχυση της ψυχικής και σωματικής υγείας στο σχολικό πλαίσιο", 14/11/2022.
- 2) "Επιμόρφωση ΚΕΘΕΑ: Ο ρόλος της οικογένειας και του σχολείου στην πρόσληψη των εξαρτήσεων", 25/11/2022
- 3) " Επιμόρφωση του ΙΤΕ με θέμα το διαδικτυακό εκφοβισμό", 21/02/2023.
- 4) "Διαχείριση σχολικής τάξης", 15/5/2023.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Αξιοποιήθηκαν: ημερολόγιο καταγραφής σεμιναρίων, ερωτηματολόγια, εγχειρίδιο, αξιοποίηση σχολικής βιβλιοθήκης και των ηλεκτρονικών εργαλείων για την εύρεση υλικού και μελετών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παρουσιάστηκαν οι εξής δυσκολίες:

1. Κόστος επιμόρφωσης σεμιναρίου.
2. Θέματα υλικοτεχνικής δομής και εξοπλισμού.
3. οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί βρίσκονταν σε διάθεση και δεν μπόρεσαν να παρακολουθήσουν.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Υπήρξε πνεύμα συλλογικότητας, ενότητα, συναδελφικότητα, διάθεση, βελτίωσης της διδασκαλίας και καλών

πρακτικών από τους εκπαιδευτικούς και της εφαρμογής τους στην πράξη.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Αποτελέσματα της Δράσης

Υιοθέτηση καλών πρακτικών για διάθεση βελτίωσης διδασκαλίας. Συνεργατικές πρακτικές ανάμεσα σε καθηγητές ίδιας ή διαφορετικής ειδικότητας στις διδακτικές πρακτικές και εφαρμογές τους.

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν.