

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Υπό τις συνθήκες που πραγματοποιείται η όλη διαδικασία κρίνω ότι κάθε Σχολείο άριστευσε με τον τρόπο του.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Υπό τις συνθήκες που πραγματοποιείται η όλη διαδικασία κρίνω ότι κάθε Σχολείο άριστευσε με τον τρόπο του.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Υπό τις συνθήκες που πραγματοποιείται η όλη διαδικασία κρίνω ότι κάθε Σχολείο άριστευσε με τον τρόπο του.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Υπό τις συνθήκες που πραγματοποιείται η όλη διαδικασία κρίνω ότι κάθε Σχολείο άριστευσε με τον τρόπο του.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Υπό τις συνθήκες που πραγματοποιείται η όλη διαδικασία κρίνω ότι κάθε Σχολείο άριστευσε με τον τρόπο του.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Υπό τις συνθήκες που πραγματοποιείται η όλη διαδικασία κρίνω ότι κάθε Σχολείο άριστευσε με τον τρόπο του.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Υπό τις συνθήκες που πραγματοποιείται η όλη διαδικασία κρίνω ότι κάθε Σχολείο άριστευσε με τον τρόπο του.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Υπό τις συνθήκες που πραγματοποιείται η όλη διαδικασία κρίνω ότι κάθε Σχολείο άριστευσε με τον τρόπο του.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Υπό τις συνθήκες που πραγματοποιείται η όλη διαδικασία κρίνω ότι κάθε Σχολείο άριστευσε με τον τρόπο του.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Βλ. Προτάσεις προς βελτίωση Επαγγελματικής Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

Βλ. Προτάσεις προς βελτίωση Επαγγελματικής Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών

Προτάσεις προς βελτίωση

Βλ. Προτάσεις προς βελτίωση Επαγγελματικής Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Βλ. Προτάσεις προς βελτίωση Επαγγελματικής Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

Βλ. Προτάσεις προς βελτίωση Επαγγελματικής Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών

Προτάσεις προς βελτίωση

Βλ. Προτάσεις προς βελτίωση Επαγγελματικής Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Βλ. Προτάσεις προς βελτίωση Επαγγελματικής Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

Βλ. Προτάσεις προς βελτίωση Επαγγελματικής Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών

Προτάσεις προς βελτίωση

Προφανώς τα Σχολεία έχουν προσφέρει πολύτιμες υπηρεσίες δεκαετίες ολόκληρες.

Αν ληφθεί τώρα υπόψη ότι δεν υπάρχει μηχανισμός παραγωγής στελεχών (διοικητικών ή εξειδικευμένων στην Διδακτική) η προσφορά των σχολείων αναδεικνύεται "έτι" περισσότερο.

Η άποψη μου είναι πως για να μπορεί κάποιος να υποβάλει προτάσεις βελτίωσης θα πρέπει ο ίδιος να έχει άμεση και στενή σχέση με ένα σχολείο του οποίου το ανθρώπινο δυναμικό έχει την κατάλληλη εξειδίκευση,όπως αναφέρθηκε προηγουμένως,

καθώς επίσης να έχει εργαστεί σεβαστό χρόνο σε θέσεις που υπηρετούν οι εργαζόμενοι που κρίνει.

Επειδή από τις συνθήκες δεν πληρούται παρά μόνο το ότι έχω εργασθεί σχεδόν σε όλες τις θέσεις, δεν υπάρχει δυνατότητα υποβολής βελτιωτικών προτάσεων. Επιτρέψτε μου όμως να προτρέψω όλες και όλους τις/τους συναδέλφους να τιμήσουν τον εαυτό τους και το λειτούργημά μας εργαζόμενες/-νοι στο μέλλον φιλότιμα και με ειλικρίνεια όπως έχουν κάνει μέχρι σήμερα.