

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ ΛΑΣΙΘΙΟΥ - 3202020

Στόχος Βελτίωσης:

1. Καταγραφή μαθητικής διαρροής ανά τάξη , σύγκριση με δεδομένα παρελθόντων ετών
2. Διερεύνηση καταγραφή και κατανόησης αιτιών μαθητικής διαρροής , μερικής φοίτησης
3. Καθορισμός (πλαίσιο) κανόνων και πρακτικών (δράσεις) σε συνεργασία με τον διευθυντή της σχολικής μονάδας και σύλλογο εκπαιδευτικών για περιορισμό του φαινομένου της μαθητικής διαρροής
4. Ενημέρωση - επιμόρφωση εκπαιδευτικών από ειδικούς επιστήμονες (ψυχολόγους , κοινωνικούς λειτουργούς , σύμβουλο επαγγελματικού προσανατολισμού)
5. Ενημέρωση γονέων , μαθητών από υπεύθυνους καθηγητές και ειδικούς επιστήμονες (ψυχολόγους , κοινωνικούς λειτουργούς)
6. Ενημέρωση γονέων , μαθητών από εκπαιδευτικούς από σύμβουλο επαγγελματικού προσανατολισμού , για τις σύγχρονες απαιτήσεις (αναγκαίες δεξιότητες) της αγοράς εργασίας όπως διαμορφώνονται στην νέα ψηφιακή εποχή

Σχέδιο Δράσης: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΥ ΤΗΣ

Αξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Συντονιστής Δράσης: ΣΑΡΙΔΑΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

- **Καταγραφή** σε συνεργασία με υπεύθυνους τμημάτων της μαθητικής διαρροής ανα τμήμα καθώς και των μαθητών με μερική φοίτηση , συγκέντρωση δεδομένων ανα τάξη σύγκριση με δεδομένα προηγούμενων ετών
- **Συναντήσεις** με ψυχολόγο και κοινωνικό λειτουργό των μαθητών και των γονιών τους για εντοπισμό και κατανόηση αιτιών μειωμένης φοίτησης , καθώς συναντήσεις στα τμήματα με μαθητές
- **Ενημέρωση** διεύθυνσης και συλλόγου διδασκόντων απο ψυχολόγο και κοινωνικό λειτουργό για τα αίτια της μαθητικής διαρροής καθορισμός κανόνων για τον περιορισμό του φαινομένου
- **Ενημέρωση συζήτηση** μαθητών με υπεύθυνο επαγγελματικού προσανατολισμού για πιθανές επιλογές που τους αφορούν είτε για την συνέχιση των σπουδών τους είτε για την ένταξη τους στον

επαγγελματικό στίβο

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Καταγραφή της μαθητικής διαρροής καθώς και μαθητών με μερική φοίτηση γίνεται από την αρχή του σχολικού έτους σε συνεργασία με υπεύθυνους τμημάτων καταγράφονται στα αρχεία του σχολείου

Συναντήσεις με ψυχολόγο και κοινωνικό λειτουργό έχουν ήδη πραγματοποιήσει αρκετοί μαθητές με τους γονείς τους και συνεχίζεται και για τους υπόλοιπους όπου εντοπίζετε το πρόβλημα οι συναντήσεις πραγματοποιούνται στο χώρο του σχολείου κάθε Δευτέρα θα πραγματοποιηθούν και συζητήσεις στα τμήματα από ψυχολόγο ή κοινωνικό λειτουργό

Ενημέρωση του συλλόγου διδασκόντων πραγματοποιείται συνεχώς από υπεύθυνους τμημάτων και διεύθυνση για έλεγχο και περιορισμό του φαινομένου ενώ στο β τετράμηνο θα υπάρξει ενημέρωση από τον ψυχολόγο και τον κοινωνικό λειτουργό του σχολείου

Ενημέρωση από υπεύθυνο επαγγελματικού προσανατολισμού θα πραγματοποιηθεί ειδικά για τους μαθητές της Γ τάξης το β τετράμηνο

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Για την καταγραφή δεδομένων θα χρησιμοποιηθούν αρχεία του σχολείου υπολογιστές πρόγραμμα myschool

Οι συναντήσεις με μαθητές, γονείς πραγματοποιούνται από την ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό του σχολείου σε ειδική αίθουσα

η ενημέρωση για θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού θα πραγματοποιηθεί στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

η κατανόηση των αιτιών, η καταγραφή, ο έλεγχος και ο περιορισμός του φαινομένου μαθητικής διαρροής

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

η αξιολόγηση θα γίνει από το εκπαιδευτικό προσωπικό για τα αποτελέσματα της δράσης

για την ενημέρωση για θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού η αξιολόγηση θα γίνει από μαθητές και υπεύθυνο ενημέρωσης

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΗΣ

1. Από την αρχή του σχολικού έτους σε συνεργασία με υπεύθυνους τμημάτων πραγματοποιείται καταγραφή ανά τμήμα και τάξη, της σχολικής διαρροής και των μαθητών με μερική φοίτηση στην συνέχεια σε συνεννόηση με την διεύθυνση του σχολείου ενημερώνονται οι γονείς των μαθητών.
2. Σε αρκετές περιπτώσεις μαθητών με μερική φοίτηση έχουν πραγματοποιηθεί συναντήσεις (των μαθητών με τους γονείς τους) με την κοινωνική λειτουργό και την ψυχολόγο του σχολείου μας , οι συναντήσεις πραγματοποιούνται κάθε Δευτέρα .
3. Στις 11/04/22 ημερα δευτέρα σε ειδική συνεδρίαση του συλλόγου εκπαιδευτικών του γυμνασίου , η κοινωνική λειτουργός του σχολείου ενημέρωσε τον σύλλογο σχετικά με σχολική διαρροή και την μερική φοίτηση , αναφέρθηκε στις αιτίες οι οποίες είναι κυρίως :

οικογενειακό περιβάλλον (χωρισμένοι γονείς , προβλήματα οικονομικά ανεργίας , έλλειψη ενθάρρυνσης , έλλειψη επικοινωνίας , κτλ.) ειδικά στις οικογένειες αλλοδαπών το φαινόμενο είναι πιο έντονο .

κοινωνικό περιβάλλον των μαθητών (δεν είναι υποστηρικτικό αποθαρρύνει τους μαθητές απαξιώνει την μόρφωση)

σχολικό περιβάλλον (αρνητικές εμπειρίες από το σχολείο , bullying)

Τέλος αναφέρθηκε σε τρόπους που βοηθούν τον περιορισμό του φαινομένου της μερικής φοίτησης (συνεχή επαφή του σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών , συμμετοχή των μαθητών σε δράσεις του σχολείου (θεατρικές , αθλητικές ομαδικές εργασίες , οργάνωση εκδηλώσεων κτλ) ακολουθήσε συζήτηση με τους συναδέλφους διατυπώθηκαν απορίες

4. Πραγματοποιήθηκαν ανά τμήμα από υπεύθυνους τμημάτων συζητήσεις με μαθητές για θέματα σχολικής διαρροής

5. την τριτη 17/5 /22 πραγματοποιήθηκε ενημέρωση των μαθητών της Γ΄ τάξης σε θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού από την υπεύθυνη για θέματα επαγγελματικού

προσανατολισμού του ημερήσιου επαλ ιεράπετρας . Οι μαθητές ενημερώθηκαν για τις απαιτήσεις της εποχής για τις νέες συνθήκες που διαμορφώνονται για τις γνώσεις και τις δεξιότητες που είναι απαραίτητες για να ανταποκριθούν στην νέα πραγματικότητα .Έγινε αναφορά για τον τρόπο λειτουργίας των λυκείων , των επαλ τον τρόπο εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση , ειδικά έγινε ειδική αναφορά για το επάλ της πόλης μας τις ειδικότητες που έχει , τις δυνατότητες και τις προοπτικές που ανοίγονται για τους μαθητές . Τέλος ακολούθησε συζήτηση με τους μαθητές όπου διατύπωσαν τις απορίες τους και την αγωνία τους για το μέλλον

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αλλαγές δεν υπήρξαν σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό πραγματοποιήθηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό οι προγραμματισμένες δράσεις

Αποτελέσματα της Δράσης

Κατα την υλοποίηση της δράσης υπήρξε καταγραφή του φαινομένου σχολικής διαρροής στο σχολείο μας και των μαθητών με μερική φοίτηση , παρατηρήθηκε ,έλεγχος και περιορισμός σχολικής διαρροής , μείωση

αριθμού μαθητών με μερική φοίτησης καθώς και μαθητών με παραβατική συμπεριφορά σε σχέση με το παρελθόν ,

υπήρξε σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας και ομαλοποίηση της σχολικής ζωής ,

πραγματοποιήθηκε ενημέρωση εκπαιδευτικών σε θέματα σχολικής διαρροής - μερικής φοίτησης από κοινωνικό λειτουργό και ψυχολόγο ανάλυση αιτιών του φαινομένου τρόποι αντιμετώπισης

καθορισμός θετικών πρακτικών για περιορισμό σχολικής διαρροής

Πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις μαθητών , με ελλειπή φοίτηση , και των γονέων τους με το ειδικό προσωπικό σχολείου ψυχολόγο κοινωνική λειτουργό ,

οι μαθητές ενημερώθηκαν για θέματα σχολικής διαρροής ,

οι μαθητές ενημερώθηκαν σε θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού , για τις δυνατότητες που προσφέρει το εκπαιδευτικό σύστημα , τους τρόπους εισαγωγής σε τριτοβάθμια εκπαίδευση

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Υπήρχε συνεχή συνεργασία και βοήθεια από την διεύθυνση του σχολείου και γενικά από όλους τους συνεδελφούς . Πολύ σημαντική υπήρξε και η στήριξη και η συμβολή του ειδικού προσωπικού , της ψυχολόγου και της κοινωνικής λειτουργού του σχολείου , στην υλοποίηση της δράσης .

Γενικά η συμμετοχή των εμπλεκόμενων φορέων του σχολείου υπήρξε ικανοποιητική και η δημιουργική συνεργασία / επικοινωνία υπήρξε άψογη

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Σε ορισμένες περιπτώσεις υπήρξε δυσκολία στην επικοινωνία του σχολείου με γονείς μαθητών λόγω έλλειψης διάθεσης , από την μεριά τους , συνεργασίας με το σχολείο και το ειδικό προσωπικό ψυχολόγο και κοινωνική λειτουργό

Δυσκολίες παρουσιάστηκαν και είχαν να κάνουν κυρίως με τις συγκεντρώσεις μαθητών Γ΄ τάξης και τον ομιλητή για θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού λόγω της πιθανής μετάδοσης του κορωνοϊού , η ενημέρωση πραγματοποιήθηκε τηρώντας προσεχτικά τα καταλληλα μέτρα στην αίθουσα πολλαπλών του σχολείου

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Εγινε καταγραφή της σχολικής διαρροής που αφορά το σχολείο αλλά και μαθητών με μερική φοίτηση αξιοποιήθηκαν δεδομένα προηγούμενων ετών για σύγκριση και παρακολούθηση της εξέλιξης του φαινομένου

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Κατα την υλοποίηση της δράσης υπήρξε ενημέρωση - επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου από την κοινωνική λειτουργό του σχολείου πάνω σε θέματα σχολικής διαρροής μερικής φοίτησης

Ενημέρωση μαθητών και γονέων από το ειδικό προσωπικό του σχολείου , κοινωνική λειτουργό ψυχολόγο

Πραγματοποιήθηκε ενημέρωση των μαθητών Γ΄ταξης σε θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού ,τρόπος εισαγωγής σε τριτοβάθμια εκπαίδευση δυνατότητες που παρέχουν τα επάλ

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Θετικές πρακτικές προτάσεις για αντιμετώπιση προβλημάτων σχολικής διαρροής .

Ενημέρωση εκπαιδευτικού προσωπικού πάνω σε θέματα σχολικής διαρροής .

Τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών από τους υπεύθυνους καθηγητές των τμημάτων , συνεχή και αδιάλειπτη ενημέρωση μαθητών σχετικά με την πορεία φοίτησης τους , συνεχή ενημέρωση μέσω προσωπικής επαφής ή τηλεφωνικής των γονέων των μαθητών για την πορεία φοίτησης των παιδιών τους , ενημέρωση μαθητών γονέων για θέματα σχολικής διαρροής , ενίσχυση μαθήματος επαγγελματικού προσανατολισμού

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Με βάση την εμπειρία της φετινής δράσης αναδεικνύεται η ανάγκη για ενημέρωση - επιμόρφωση εκπαιδευτικών για θέματα σχολικής διαρροής , παραβατικής συμπεριφοράς από εξειδικευμένους επιστήμονες

Απαραίτητη κρίνεται η συνεχή ενημέρωση γονέων - μαθητών στα παραπάνω θέματα

Τέλος σημαντική κρίνεται η ενημέρωση μαθητών σε θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Σημαντική κρίνεται η συνέχιση της δράσης το επόμενο σχολικό έτος

Η ενημέρωση εκπαιδευτικών από την αρχή του σχολικού έτους για θέματα μαθητικής διαρροής από εξειδικευμένους επιστήμονες .

Ο καθορισμός θετικών πρακτικών από σύλλογο εκπαιδευτικών για περιορισμό και έλεγχο του φαινομένου .

Η ενημέρωση μαθητών γονέων για θέματα σχολικής διαρροής .

Η οργάνωση συζητήσεων με μαθητές ανά τμήμα για τα παραπάνω θέματα .

Οι ενημερώσεις μαθητών για θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού