

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ ΛΑΣΙΘΙΟΥ - 3202020

Στόχος Βελτίωσης:

Μέσα από τις συγκεκριμένες δράσεις η σχολική μονάδα επιδιώκει:

- α. Να διερευνηθούν οι ανάγκες των γονέων αναφορικά με τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν με τους εφήβους-μαθητές της μονάδας.
- β. Να καλλιεργηθούν σχέσης εμπιστοσύνης ανάμεσα στους γονείς και τους καθηγητές της μονάδας ώστε να δημιουργηθούν διάυλοι επικοινωνίας που θα συντελέσουν στην κοινή αντιμετώπιση των προβλημάτων .
- γ. Να πληροφορηθούν-ενημερωθούν οι γονείς για τους σύγχρονους παράγοντες κινδύνων που απειλούν την ψυχική και σωματική υγεία των παιδιών τους.
- δ. Να ερμηνεύουν τις αλλαγές στη συμπεριφορά των εφήβων-παιδιών τους και να τις συσχετίζουν με τους σύγχρονους παράγοντες κινδύνων .
- ε. Να μπορούν να υποστηρίξουν τα παιδιά τους σε περίπτωση έκθεση τους σε κινδύνους αλλά και να γνωρίζουν σε ποιες εξειδικευμένες δομές αντιμετώπισης μπορούν να απευθυνθούν .

Σχέδιο Δράσης: Πρόγραμμα στήριξης του γονεϊκού ρόλου μέσω της πρόληψης

Αξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΠΙΘΑΡΟΥΛΙΟΥ ΣΤΥΛΙΑΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η σχολική μονάδα προχώρησε στην πραγματοποίηση μιας σειράς δραστηριοτήτων όπως οι ανά τάξεις συναντήσεις γονέων και εκπαιδευτικών, η δημιουργία Σχολής Γονέων με συντονιστές ειδικούς από το ΚΕΘΕΑ Αριάδνη, καθώς και η διοργάνωση ομιλιών, επειδή αναγνώρισε τις σύγχρονες προκλήσεις με τις οποίες έρχονται αντιμέτωποι οι γονείς των εφήβων, αλλά και τη σημασία του γονεϊκού ρόλου στη διαμόρφωση υγιών ενηλίκων.

Ειδικότερα οι ιδιαίτερες συνθήκες της πανδημίας επέβαλλαν την ανάγκη να διερευνηθούν παράμετροι όπως: Η σχέση σχολείου -οικογένειας (υπό το πρίσμα της επικοινωνίας και συνεργασίας για ζητήματα ψυχικής υγείας και ασφάλειας των εφήβων) αλλά και παράμετροι που αφορούν τις επιπτώσεις που επέφερε η άρση της σχολικής κανονικότητας στην υγεία των εφήβων.

Τέλος, η ιδιαίτερη ανθρωπογεωγραφία της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας, της οποίας το 40% αποτελείται από αλλοδαπούς μαθητές, παιδιά μεταναστών, αλλά και εργατών γης, αποτελεί μια επιπλέον πρόκληση και καθιστά την ύπαρξη στοχευόμενων υποστηρικτικών δράσεων αναγκαία.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Αρχικά στο σχολείο θα πραγματοποιηθούν συναντήσεις γονέων και καθηγητών ανά τάξη ώστε να διερευνηθούν οι ανάγκες-προβληματισμοί των γονέων που σχετίζονται με τα θέματα ψυχικής υγείας των εφήβων -παιδιών

τους. Στη συνέχεια και σε συνεργασία με το ΚΕΘΕΑ Αριάδνη θα δημιουργηθεί Σχολή Γονέων με εβδομαδιαίες θεματικές συναντήσεις οι οποίες θα είναι βασισμένες στις ανάγκες των κηδεμόνων. Καταληκτικά θα διοργανωθούν ομιλίες με προσκεκλημένους ειδικούς ομιλητές από το Κέντρο Ψυχικής Υγείας Αγ. Νικολάου, στις οποίες θα γίνει ανοικτή πρόσκληση σε όλο τον Δήμο. Στη θεματολογία των συναντήσεων θα περιλαμβάνονται, μεταξύ άλλων, η επικοινωνία με τον έφηβο, το προφίλ του εφήβου και τα χαρακτηριστικά υψηλού κινδύνου, ο ρόλος της οικογένειας στην πρόληψη, η προβληματική ενασχόληση με το διαδίκτυο, η διαχείριση συγκρούσεων, το πέρασμα στην ενηλικίωση αλλά και τα είδη της ενδοσχολικής παραβατικής συμπεριφοράς.

Μία επιπλέον ομιλία θα γίνει από την Εισαγγελέα Ανηλίκων νομού Λασιθίου, με στόχο να ενημερωθούν οι γονείς για τις νομικές συνέπειες της παραμέλησης ανηλίκων.

Συνάντηση με γονείς αρχές Δεκεμβρίου. Σχολή Γονέων τέλη Ιανουαρίου (8 εβδομαδιαίες δίωρες συναντήσεις). Ομιλίες μία ανά μήνα, ανάλογα με τη δυνατότητα του Κέντρου Ψυχικής Υγείας.)

Είμαστε σε συνενόηση για το χρόνο ομιλιών του Κ.Ψ. Υγείας και του Εισαγγελέα Ανηλίκων.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ερευνητικό εργαλείο: α) ερωτηματολόγιο για διερεύνηση αναγκών των γονέων, β) τα Πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων απ' όπου και γίνεται φανερό ότι οι παραβατικές συμπεριφορές μαθητών θα μπορούσαν να προληφθούν με τη στήριξη της οικογενειακής συνοχής. Πόροι: Κτιριακές εγκαταστάσεις του γυμνασίου μας,

Εποπτικά μέσα: προβολέας, υπολογιστής, ηχεία, υλικό και παρουσίαση από τους ειδικούς του ΚΕΘΕΑ Αριάδνη και του Κέντρου Ψυχικής Υγείας Αγ. Νικολάου. Για τις σχολές Γονέων: εγκαταστάσεις του ΚΕΘΕΑ Αριάδνη.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Ικανοποιητικός αριθμός εμπλεκόμενων στη δράση γονέων, ενεργή συμμετοχή τους κατά τη διάρκεια των συναντήσεων και εκδήλωση ενδιαφέροντος από τους ίδιους για ανάλογο χαρακτήρα μελλοντικές δράσεις.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Κατά τη διάρκεια των δράσεων η συλλογή δεδομένων θα είναι συνεχής.

A) Ο βαθμός συμμετοχής των εμπλεκόμενων καθώς και ο προσδιορισμός των προσδοκιών και των αναγκών των συμμετεχόντων, είναι κάποια από τα στοιχεία που θα διαμορφώσουν σε σημαντικό βαθμό το πλαίσιο της δράσης.

B) Στη συνέχεια, για τη διερεύνηση και την αποτίμηση της δράσης θα χρησιμοποιηθεί το εργαλείο του ερωτηματολογίου. Συγκεκριμένα για τη σχολή γονέων αλλά και για τις ομιλίες θα δοθεί στην τελευταία συνεδρία ερωτηματολόγιο σε όλους γονείς με το οποίο θα διερευνηθεί αν η συγκεκριμένη δράση ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες τους και αν αποτέλεσε την αφορμή για την περαιτέρω συμμετοχή τους σε αντίστοιχες μελλοντικές δράσεις του σχολείου, του δήμου, ή του φορέα πρόληψης. Από τα πορίσματα του συγκεκριμένου εργαλείου θα αποτιμήσουμε την αποτελεσματικότητα της δράσης μας.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Το σχολείο παρουσιάζει γενικά θετική διάθεση για στενότερη επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες. Ειδικότερα, στα πλαίσια της προσπάθειας του σχολείου να βρεθούν κίνητρα επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς/κηδεμόνες για θέματα ενίσχυσης του γονεϊκού ρόλου και πρόληψης σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν οι παρακάτω επιμορφωτικές δράσεις:

1^η. Ομιλίες που διοργανώθηκαν μετά από αίτημα των γονέων στην Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων του σχολείου και αφορούσε την ενημέρωση των μαθητών Β΄ και Γ΄ γυμνασίου από το ΚΕΘΕΑ Αριάδνη (υποστηρικτική δομή του Δήμου) για θέματα πρόληψης από ουσίες και απεξάρτησης από το internet.

2^η. Ανοικτή ομιλία για γονείς που διενεργήθηκε από το κέντρο ψυχικής υγείας του Αγίου Νικολάου στον ίδιο χώρο του σχολείου και αφορούσε την αξία της αυτοεκτίμησης των παιδιών στη διαμόρφωση της ψυχικής τους υγείας. (23 Φεβρουαρίου) και β. την επίτευξη ουσιαστικής επικοινωνίας ανάμεσα στα μέλη της οικογένειας.

Η παραπάνω δράση *κοινοποιήθηκε στην τοπική κοινωνία μέσω δελτίου τύπου, που στάλθηκε στους τοπικούς ραδιοφωνικούς σταθμούς και τις εφημερίδες.Επιπλέον έγινε ενημέρωση του κοινού παγκρήτια από το κανάλι ΚΡΗΤΗ TV.*

3^η. Συμμετοχή των γονέων του σχολείου στη Σχολή Γονέων του ΚΕΘΕΑ ΑΡΙΑΔΝΗ Ιεράπετρας, και διερεύνηση των προβληματισμών τους μέσω ερωτηματολογίου που τους δόθηκε από τους εκπαιδευτικούς της ομάδας μετά το πέρας των συνεδριών.

Παράλληλα δρομολογήθηκε, μετά από πρόταση του Συλλόγου γονέων και κηδεμόνων, η δημιουργία στο σχολείο **θεατρικής ομάδας** αποτελούμενη από μαθητές, η οποία θα παρουσιάσει στο τέλος της χρονιάς μια θεατρική παράσταση με τη στήριξη του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Συγκροτήθηκε μετά από συνεργασία με τους γονείς **ομάδα φιλαναγνωσίας**, αποτελούμενης επίσης από μαθητές (πρόταση των εκπαιδευτικών που έλαχε θερμής αποδοχής από τον σύλλογο γονέων). Τέλος, μετά από πρόταση του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων σχεδιάστηκαν από την ομάδα συναντήσεις σεμιναριακού χαρακτήρα με τον Ερυθρό Σταυρό και με θέμα τις **Πρώτες Βοήθειες**.

Επειδή, όπως έχει ήδη προαναφερθεί, η άρση της σχολικής κανονικότητας λόγω της πανδημίας δημιούργησε μια σειρά επιπτώσεων στην ψυχική υγεία των παιδιών και οδήγησε σε ήπιας μορφής παραβατικές συμπεριφορές στο χώρο του σχολείου, η ομάδα πρότεινε στην διεύθυνση τη διεξαγωγή μιας ομιλίας από τον Εισαγγελέα ανηλίκων του νομού Λασιθίου στους γονείς του σχολείου με θέμα << Η Παραμέληση ανηλίκων και οι νομικές συνέπειες που αυτή συνεπάγεται >>. Όμως η ομιλία αυτή δεν πραγματοποιήθηκε τουλάχιστον μέχρι τον Απρίλιο του 2022. **Εκκρεμεί** ακόμα μια δεύτερη ομιλία από το Κέντρο Ψυχικής Υγείας Αγ. Νικολάου, με θέμα την καλή επικοινωνία ανάμεσα στην οικογένεια, η οποία ενδέχεται να πραγματοποιηθεί τον τελευταίο μήνα του σχολικού έτους.

Παράλληλα η ομάδα καλλιέργησε στενότερες συνεργατικές σχέσεις με την σχολική ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό οι οποίες έρχονται στο σχολείο μια φορά τη βδομάδα.

Προτείνεται: η θεσμοθέτηση ουσιαστικού πλαισίου αντιμετώπισης της παραβατικότητας.

Κρίνεται επιβεβλημένη η ανάγκη εκτενέστερης παρουσίας της ψυχολόγου στο σχολείο καθώς οι παρεμβάσεις της μια φορά την εβδομάδα είναι περισσότερο ανακουφιστικού χαρακτήρα και όχι θεραπευτικού.

Διαθέσιμα τεκμήρια στο αρχείο του σχολείου μας:

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Οι προγραμματισμένες δράσεις υλοποιήθηκαν όλες ,εκτός απο δυο ομιλίες που ήταν προγραμματισμένες για το τέλος της περιόδου(Μάιο).Μια που είχε οργανωθεί από το Κέντρο ψυχικής υγείας του Αγίου Νικολάου στο χώρο του σχολείου και με θεματολογία σχετική με τους τρόπους επίτευξης μιας ουσιαστικής επικοινωνίας ανάμεσα στα μέλη της οικογένειας,δεν πραγματοποιήθηκε λόγω ασθένειας της ψυχολόγου.Η δεύτερη δράση αφορούσε σε ομιλία από τον εισαγγελέα ανηλίκων του νομού Λασιθίου με θέμα<<Η Παραμέληση ανηλίκων και οι νομικές συνέπειες που αυτή συνεπάγεται>>, η τελευταία αναβλήθηκε λόγω φόρτου εργασίας του εισαγγελέα τη συγκεκριμένη περίοδο.

Αποτελέσματα της Δράσης

Οι στόχοι του σχεδίου σε μεγάλο βαθμό επιτεύχθηκαν.Πιο συγκεκριμένα: Οι ανάγκες των γονέων που αφορούσαν στα προβλήματα που αντιμετωπίζουν απο τους εφήβους διερευνήθηκαν από τους εκπαιδευτικούς της ομάδας στις πρώτες συναντήσεις που έγιναν στις κτιριακές εγκαταστάσεις του σχολείου(Στχ α').Μέσα από τις παραπάνω συναντήσεις δημιουργήθηκαν διάλογοι επικοινωνίας μεταξύ γονέων και καθηγητών.(Στχ.β).Επιπλέον, οι δυο ομιλίες που διοργανώθηκαν απο κοινού με τους γονείς και αφορούσαν θέματα πρόληψης και απεξάρτησης βοήθησαν τους γονείς στο να διακρίνουν αλλαγές στη συμπεριφορά των παιδιών τους.(Στχ δ').Ταυτόχρονα μέσα απο τις θεματικές συναντήσεις στη σχολή γονέων του Κ.Ε.Θ.Ε.Α οι γονείς έμαθαν για τους σύγχρονους παράγοντες κινδύνων που αφορούν την ψυχική υγεία των παιδιών τους (Στχ.γ'& ε'),αλλά και ενημερώθηκαν για τις δομές αντιμετώπισης των συγκεκριμένων κινδύνων που υπάρχουν στον νομό.(Στχ ε').Παράλληλα, η καλλιέργεια από την ομάδα στενότερων συνεργατικών σχέσεων των γονέων με τη σχολική ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό βοήθησε συγκεκριμένους γονείς στο να μπορούν να υποστηρίξουν τα παιδιά τους σε περίπτωση έκθεσης τους σε συγκεκριμένους κινδύνους που αφορούν την ψυχική τους υγεία.(Στχ.ε).

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

1. Θετική αντιμετώπιση των δημόσιων φορέων και των ΜΜΕ στην κοινοποίηση των δράσεων μας ,ώστε να γίνουν μαζικότερες.
2. Έκφραση θετικής στάσης της πλειοψηφίας των γονέων που συμμετείχαν στις επιμέρους δράσεις.
3. Έκφραση χαράς και ικανοποίησης των παιδιών που συμμετείχαν μαζί με τους γονείς τους στις συγκεκριμένες δράσεις
4. Εκδήλωση της επιθυμίας των γονέων που συμμετείχαν στις δράσεις για περισσότερες δράσεις που θα ενισχύσουν περισσότερο τους δεσμούς τους με το σχολείο.
5. Προβολή συγκεκριμένων δράσεων που σχεδιάστηκαν απο την ομάδα απο τα τοπικά ΜΜΕ,γεγονός που δημοσιοποίησε τις δράσεις.

6. Ηθική και υλική υποστήριξη της ομάδας των εκπαιδευτικών απο την διοίκηση του σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Η πανδημία του κορωνοϊού η οποία περιόρισε τις μετακινήσεις και τις διαζώσεις συναντήσεις.
- Η έλλειψη κουλτούρας συνεργασίας με το σχολείο που διέπει την πλειοψηφία των γονέων
- Η καχυποψία γονέων κυρίως αλλοδαπών, απέναντι στη συγκεκριμένη καινοτομία λόγω έλλειψης προηγούμενης εμπειρίας.
- Ο ελάχιστος ελεύθερος χρόνος των γονέων για να συμμετάσχουν στις δράσεις.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Σχεδιάστηκαν και παραδόθηκαν στους γονείς δυο ερωτηματολόγια. Το πρώτο δόθηκε στην εισαγωγική συνάντηση των εκπαιδευτικών της ομάδας και των γονέων με σκοπό να διερευνηθούν οι ανάγκες και οι προβληματισμοί τους πάνω σε θέματα ψυχικής υγείας των μαθητών -παιδιών τους. Το δεύτερο ερωτηματολόγο δόθηκε μετά την ολοκλήρωση των συναντήσεων τους στη Σχολή γονέων του Κ.Ε.Θ.Ε.Α με σκοπό να διαπιστωθεί το αν η σχολή γονέων ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες τους αλλά και να καταγραφούν οι προβληματισμοί τους και οι προτάσεις τους για τη θεματολογία των μελλοντικών συνεδριών.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι επιμορφώσεις που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της δράσης αναφέρονται ήδη στο πεδίο <<Αποτελέσματα της Δράσης>> και έγιναν σε συνεργασία με τους ακόλουθους φορείς:

- Κ.Ε.Θ.Ε.Α Αριάδνη
- Κέντρο ψυχικής υγείας Αγ.Νικολάου.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Καλλιέργεια στενότερης συνεργασίας με το Κ.Ε.Θ.Ε.Α και το κέντρο ψυχικής υγείας του Αγ.Νικολάου.
- Περαιτέρω επιμορφώσεις μέσα στις κτιριακές εγκαταστάσεις του σχολείου.
- Περισσότερες κοινές δράσεις μεταξύ γονέων, μαθητών και καθηγητών στις εγκαταστάσεις του σχολείου.
- Προγραμματισμός και υλοποίηση τακτικότερων συναντήσεων με τους κηδεμόνες των παιδιών για περισσότερη και έγκαιρη ανατροφοδότηση σε σχέση με προβλήματα που μπορεί να προκύπτουν κατά καιρούς.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και των γονέων στο θέμα της καλής επικοινωνίας και τόνωσης της αυτοπεποίθησης των μαθητών.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Η ομάδα θα επιδιώξει τη μεγαλύτερη και ενεργητικότερη συμμετοχή των γονέων στις μελλοντικές της δράσεις καθιερώνοντας ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της γενικής της προσπάθειας απο τους γονείς αλλά και ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της συμμετοχής των γονέων. Στόχος της ομάδας η ενθάρρυνση των γονέων και η αύξηση της συμμετοχής τους στις κοινές δραστηριότητες ώστε αφενός να αυξηθεί το ανθρώπινο δυναμικό που θα διοργανώνει τις δράσεις και αφετέρου να επιτευχθεί μεγαλύτερο εύρος θεμάτων.Επιπλέον θα επιδιώξει τη δημιουργία blog,ψηφιακού χώρου επιμόρφωσης όπου θα αναρτάται ενημερωτικό υλικό για θέματα που θα αφορούν την συμπεριφορά των παιδιών και των εφήβων,την αντιμετώπιση παραβατικών συμπεριφορών ,την ενδοσχολική βία και άλλα θέματα που θα ανακύπτουν μέσα απο τις ανατροφοδοτήσεις.