

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ ΛΑΣΙΘΙΟΥ - 3202020

Στόχος Βελτίωσης:

Ο γενικός σκοπός της δράσης αφορά την σύσφιξη των σχέσεων μαθητών και καθηγητών μέσω δράσεων, από κοινού, προς όφελος της κοινότητας.

Η ύπαρξη θετικών και στενών σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών:

- επηρεάζει την επιτυχή σχολική επίδοση και προσαρμογή τους
- συνδέεται με την κοινωνική και συναισθηματική τους ανάπτυξη
- αυξάνει τα κίνητρα των μαθητών για μάθηση
- βελτιώνει τις δεξιότητες συνεργασίας τους
- συμβάλει στην μείωση της σχολικής διαρροής

Σχέδιο Δράσης: Εθελοντισμός και σχέσεις μαθητών και καθηγητών

Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Συντονιστής Δράσης: ΚΟΥΝΤΑΚΗ ΔΗΜΗΤΡ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Καθαρισμός παραλίας : Η ομάδα μας θα οργανώσει τον καθαρισμό μιας παραλίας της Ιεράπετρας από μαθητές και καθηγητές.

Εθελοντισμός: Η ομάδα μας θα οργανώσει την επίσκεψη σε καταφύγια ζώων (κυνοκομία της περιοχής) μαθητών και καθηγητών, με σκοπό την εθελοντική εργασία.

Αθλοπαιδιές: Η ομάδα μας διοργανώνει αθλοπαιδιές την ημέρα της Τσικνοπέμπτης, με διάφορα παιχνίδια στα οποία μπορούν να συμμετάσχουν όλοι οι μαθητές αλλά και οι καθηγητές. Εκτός από ομαδικά αθλήματα, θα διοργανωθούν τουρνουά σκάκι, κουίζ μυθολογίας κ.α.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Καθαρισμός παραλίας: Ο καθαρισμός παραλίας θα πραγματοποιηθεί μία μέρα (Σάββατο ή κάποιο απόγευμα) μέσα στον Απρίλιο ή τον Μάιο.

Εθελοντισμός: Η επίσκεψη στο καταφύγιο ζώων θα πραγματοποιηθεί μια μέρα μέσα στον Απρίλιο ή τον Μάιο.

Αθλοπαιδιές: Οι αθλοπαιδιές θα πραγματοποιηθούν την Τσικνοπέμπτη, στο σχολείο.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Καθαρισμός παραλίας: Θα χρησιμοποιηθούν εργαλεία καθαρισμού εξωτερικών χώρων που διαθέτει το σχολείο μας.

Εθελοντισμός: Θα χρησιμοποιηθούν εργαλεία και οτιδήποτε άλλο χρειαστεί που διαθέτει το καταφύγιο.

Αθλοπαιδιές: Θα χρησιμοποιηθούν όργανα γυμναστικής και αίθουσες που διαθέτει το σχολείο μας.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Καθαρισμός παραλίας: Κριτήριο για την επιτυχία της δράσης είναι η συμμετοχή μαθητών και καθηγητών.

Εθελοντισμός: Κριτήριο για την επιτυχία της δράσης είναι η συμμετοχή μαθητών και καθηγητών.

Αθλοπαιδιές: Κριτήριο για την επιτυχία της δράσης είναι η συμμετοχή των μαθητών.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Καθαρισμός παραλίας: Η αξιολόγηση θα γίνει από την ομάδα μας και τους καθηγητές του σχολείου μας..

Εθελοντισμός: Η αξιολόγηση θα γίνει από τους υπεύθυνους του καταφυγίου σε συνεργασία με την ομάδα μας.

Αθλοπαιδιές: Η αξιολόγηση θα γίνει από την ομάδα μας.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Καθαρισμός παραλίας: Τα παιδιά που συμμετείχαν στη δράση μαζί με καθηγητές το απόγευμα της Πέμπτης 14 /4 επισκέφθηκαν την μικρή παραλία της πόλης και συνέλεξαν σε μεγάλες σακούλες τα σκουπίδια που είχαν μαζευτεί. Η δράση διήρκησε περίπου μία ώρα. **Εθελοντισμός:** Το απόγευμα της 14/ 4, έπειτα από τον καθαρισμό της παραλίας, τα παιδιά και οι καθηγητές που συμμετείχαν επισκέφθηκαν ένα από τα τοπικά καταφύγια ζώων και βοήθησαν στη σίτιση των ζώων. **Αθλοπαιδιές:** Την ημέρα της Τσικνοπέμπτης, τα παιδιά ασχολήθηκαν με αθλοπαιδιές στο πλαίσιο των μαθημάτων τους μαζί με τους καθηγητές τους.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

δεν υπήρξαν

Αποτελέσματα της Δράσης

Τα αποτελέσματα των δράσεων εθελοντισμού ήταν το γεγονός ότι πράγματι οι σχέσεις ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές τονώθηκαν, σε ένα περιβάλλον πέρα από το σχολικό και για σκοπούς κοινής ωφέλειας. Η καλλιέργεια της ηθικής συμπεριφοράς μέσω του εθελοντισμού από μια ομάδα ατόμων προάγει την αμοιβαία συνεργασία μεταξύ τους, διότι η προσφορά της ομάδας αφορά καταστάσεις πέρα και πάνω από τα

διαπροσωπικά προβλήματα και τις αντιπαλότητες κάθε είδους.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Διευκόλυναν την επιτυχή έκβαση η αγάπη για τα ζώα από όλους τους συμμετέχοντες καθώς και η χαρά της προσφοράς στο περιβάλλον.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν υπήρξαν ιδιαίτερες δυσκολίες

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δεν υπήρξε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Όχι

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Θα μπορούσαν να επαναληφθούν παρόμοιες δράσεις προσφοράς στο κοινωνικό σύνολο μέσω συνεργασίας μαθητών και καθηγητών και σε άλλους φορείς.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Δεν είναι απαραίτητες

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Επανάληψη δράσεων εθελοντισμού και σε άλλους φορείς.