

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ ΛΑΣΙΘΙΟΥ - 3202020

**Στόχος Βελτίωσης:**

- Ενημέρωση εκπαιδευτικών για τρέχοντα σεμινάρια και παρότρυνση αυτών για επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς.
- Ενημέρωση εκπαιδευτικών και παρότρυνση αυτών για συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις.
- Καταγραφή των αναγκών των εκπαιδευτικών για συμμετοχή τους σε σεμινάρια καθώς και τους παράγοντες που θα ευνοούσαν την συμμετοχή τους.
- Σχεδιασμός και υλοποίηση δράσεων με την μορφή της ετεροπαρατήρησης.

**Σχέδιο Δράσης:** Βελτίωση ικανοτήτων, δεξιοτήτων και απόκτηση γνώσεων των εκπαιδευτικών μέσω συμμετοχής αυτών σε σεμινάρια

**Αξονας:** Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Συντονιστής Δράσης:** ΧΡΙΣΤΑΚΗ ΜΑΡΙΑ

### **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

#### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Το νέο σχολείο προτάσει τις νέες τακτικές και αντιλήψεις στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η ενίσχυση, ενδυνάμωση και εμπύχωση των εκπαιδευτικών γίνεται προτεραιότητα. Στο πλαίσιο αυτό στόχος μας είναι η παρότρυνση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε σεμινάρια και εκπαιδευτικές δράσεις ώστε να υπάρξει βελτίωση της ικανότητας τους στη διαχείριση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

A) Νοέμβριος - Δεκέμβριος : Ενημέρωση συλλόγου από ψυχολόγο και κοινωνικό λειτουργό για θέματα που αφορούν προβλήματα διαπαιδαγώγησης μαθητών με επιθετική συμπεριφορά . Υλοποίηση δράσεων στη σχολική τάξη μεταξύ εκπαιδευτικών με τη μορφή ετεροπαρατήρησης. Ενημέρωση για τρέχοντα προγράμματα και σεμινάρια φορέων όπως Ε.Ε.Π.Ε.Κ , ΙΕΠ που αφορούν

- Επιθετική συμπεριφορά
- Διαπολιτισμικότητα
- Εγγραμματισμός
- Ψηφιακές δεξιότητες για την ενίσχυση των γνώσεων , ικανοτήτων και δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών

B) Ιανουάριος - Μάιος : Σύνταξη ερωτηματολογίων και διεξαγωγή προφορικών συνεντεύξεων ώστε να

διαπιστωθεί η ενεργή συμμετοχή σε επιμορφώσεις και να διαπιστωθούν αντίστοιχα εμπόδια που δυσκολεύουν την ενεργή συμμετοχή τους.

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Ανθρώπινοι πόροι: Εκπαιδευτικοί ομάδας δράσης ,επιμορφωτές , οι εκπαιδευτικοί συλλόγου.Επιστημονικοί συνεργάτες όπως ψυχολόγοι ,κοινωνικοί λειτουργοί .

Υλικοί πόροι: Η/Υ,διάφορα προγράμματα τηλεκπαίδευσης όπως Zoom, Webex.

Μέσα: Ερευνητικά εργαλεία, ερωτηματολόγια,ημερολόγιο καταγραφής σχετικών σεμιναρίων και άλλων ενεργειών .

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Αύξηση συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε σεμινάρια .Διαπίστωση των εμποδίων και καταγραφή αυτών που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί που δεν συμμετέχουν σε εκπαιδευτικές δράσεις.

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Σύντομα ερωτηματολόγια σε εκπαιδευτικούς .Ουσιαστική και στοχευμένη συζήτηση με τους εκπαιδευτικούς μέσω προφορικών συνεντεύξεων για αυτοαξιολόγηση της δράσης.Συζήτηση με σύλλογο διδασκόντων σχετικά με τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν στην ενεργή συμμετοχή τους στις επιμορφώσεις και καταγραφή των σημαντικότερων απόψεων.

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

#### **Περιγραφή**

- Επίσκεψη της κοινωνικής λειτουργού και της ψυχολόγου στο σχολείο μας για ενημέρωση του συλλόγου για ενέργειες, ώστε οι σχέσεις των μαθητών, μεταξύ τους, με τους καθηγητές, γονείς και γενικότερα την κοινωνία να γίνουν πιο εύρυθμες.
- Συνεργασία καθηγητών ,ανταλλαγή απόψεων και ετεροπαρατήρηση για πιο ενδιαφέρουσα διεξαγωγή των μαθημάτων στη τάξη.
- Ενημέρωση για προγράμματα και εκπαιδευτικά σεμινάρια.
- Σύνταξη και διεξαγωγή ερωτηματολογίων με σκοπό να αποτιμηθούν οι ειδικότερες ανάγκες των εκπαιδευτικών ,να διαπιστωθούν εμπόδια και να ενθαρρυνθούν σε ενεργή συμμετοχή.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

## **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Δεν υπήρξαν

## **Αποτελέσματα της Δράσης**

Αύξηση των επιμορφωτικών σεμιναρίων ,συνεργασίες με διάφορους φορείς.Μεγάλη συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις.

## **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

## **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Πνεύμα ομαδικότητας ,καλή διάθεση συνεργασίας ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς.

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Έλλειψη χρόνου για συμμετοχή σε δράσεις. Κόστος επιμορφωτικών σεμιναρίων.

## **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Ερωτηματολόγια ,ημερολόγια καταγραφής σεμιναρίων

## **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Δια ζώσης και εξ αποστάσεως πραγματοποιήθηκαν πολλές επιμορφωτικές δράσεις όπως:

- 8/2/22 Δράσεις για ασφάλεια στο Διαδύκτιο
- 23/2/22 Αυτοεκτίμηση και ενθάρρυνση των μαθητών απο το κέντρο ψυχικής Υγείας Αγ. Νικολάου.
- 28/2/22 Πρώτες βοήθειες στη σχολική αυλή απο το ΠΕΚΕΣ Κρήτης.
- 17/3/22 Αλφαβητάρι εκπαιδευτικού απο την Action aid.
- 28/3/22 Πρώτες βοήθειες απο τον Ερυθρό Σταυρό.
- 9/4/22 Αξιολόγηση μαθητή
- 18/5/22 Το τραύμα της απομάκρυνσης ανηλίκων απο το ΠΕΚΕΣ Κρήτης & το Χαμόγελο του παιδιού.

## **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Στοχευμένη παρότρυνση των εκπαιδευτικών ανά κλάδο και θεματολογία σεμιναρίου.Διατήρηση του ημερολογίου και το επόμενο διδακτικό έτος.Εμπλουτισμός του ερωτηματολογίου.

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Πολλοί καθηγητές ζήτησαν επιμορφώσεις σχετικά με πρώτες βοήθειες, διαχείριση τάξης, ψυχολογία μαθητών , μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Ψυχολογία μαθητών. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών με δημόσιο & δωρεάν χαρακτήρα. Εκπαιδευτικές άδειες για συμμετοχή σε επιμορφώσεις, σεμινάρια.