

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ ΛΑΣΙΘΙΟΥ - 3202020

**Στόχος Βελτίωσης:**

- Επέκταση και διαμόρφωση της ήδη υπάρχουσας υλικοτεχνικής υποδομής.
- Δημιουργία συνεργατικού κλίματος (γονείς-μαθητές εκπαιδευτικοί) για την εφαρμογή του σχολικού προγράμματος με την επικαιροποίηση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας.
- Ενίσχυση των εκπαιδευτικών δεξιοτήτων των διδασκόντων μέσω επιμορφώσεων.

**Σχέδιο Δράσης:** Εύρυθμη λειτουργία σχολείου

**Αξονας:** Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

**Συντονιστής Δράσης:** ΤΖΑΡΑΚΗΣ ΦΙΛΟΚΤΗΤΗΣ

### **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

#### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Το σχολείο είχε στη διάθεση του 13 αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα καλλιτεχνικών, φυσικών επιστημών, ένταξης και πληροφορικής. Μετά την αύξηση του μαθητικού δυναμικού και τον ορισμό της σχολικής μονάδας μας ως σχολείο ένταξης κρίθηκε αναγκαία η δημιουργία επιπλέον αιθουσών όπως μια αίθουσα διδασκαλίας, δεύτερο εργαστήριο πληροφορικής, δυο ακόμη αίθουσες ένταξης γραφείο ψυχολόγου, γραφείο κοινωνικού λειτουργού και εργαστήριο λογοτεχνίας. Επίσης χρειάζονται βελτίωση οι ήδη υπάρχοντες βοηθητικοί χώροι (τουαλέτες, αυλές, σύστημα θέρμανσης ψύξης, ασφάλεια κτιρίου, αίθουσα καθηγητών, αποχετεύσεις), επέκταση και ταχύτητα διαδικτύου και αντικατάσταση πεπαλαιωμένης ηλεκτρικής εγκατάστασης

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Νοεμβριος- Δεκέμβριος 21: Δημιουργία αιθουσών διδασκαλίας.

Ιανουάριος - Φεβρουάριος 22: Δημιουργία νέας αίθουσας Πληροφορικής.

Μάρτιος - Απρίλιος 22: Ανακαίνιση αίθουσας εκπαιδευτικών και τουαλετών.

Μάιος-Ιούνιος 22: Σύνδεση με βιολογικό καθαρισμό και αντικατάσταση ηλεκτρικής εγκατάστασης.

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Οι πόροι για την υλοποίηση των παραπάνω είναι η σχολική επιτροπή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Δήμου Ιεράπετρας, ο σύλλογος γονέων και εθελοντική προσφορά εργασίας απο τους εκπαιδευτικούς του σχολείου.

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

1. Σταδιακή βελτίωση της κτηριακής και υλικοτεχνικής υποδομής.
2. Λειτουργικότητα των χώρων που θα βελτιωθούν και των νέων που θα δημιουργηθούν.

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

1. Καταγραφή των διαδικασιών και των αποτελεσμάτων ανα στόχο σε ημερολόγιο
2. Σύντομα ερωτηματολόγια στα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας

### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

Από τους στόχους που είχαν τεθεί υλοποιήθηκαν οι περισσότεροι και σε ικανοποιητικό βαθμό. Κατασκευάστηκαν οι αναγκαίες αίθουσες, έγιναν επιμορφώσεις εκπαιδευτικών, επικαιροποιήθηκε ο εσωτερικός κανονισμός του σχολείου και υπήρξε εποικοδομητική συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Δεν υπήρξαν αλλαγές.

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Κατασκευάστηκαν: μία αίθουσα Τμήματος Ένταξης (φιλολογικά μαθήματα), μία αίθουσα διδασκαλίας, από μία αίθουσα μελών της ΕΔΥ, εργαστήριο Πληροφορικής (δεύτερο) και αίθουσα λογοτεχνίας. Επίσης εξοπλίστηκαν με εποπτικά μέσα όλες οι αίθουσες διδασκαλίας. Δεν κατέστη δυνατόν να βελτιωθεί το σχολείο λόγω οικονομικής δυσπραγίας στα παρακάτω θέματα:

Σύνδεση με αποχευτικό βιολογικού καθαρισμού, απομάκρυνση υψηλής τάσης πυλώνα ΔΕΗ, ασφαλτόστρωση περιβάλλοντα δρόμου πρόσβασης στο σχολείο, αντικατάσταση πεπαλαιωμένης ηλεκτρικής εγκατάστασης.

### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

3 = Σε μεγάλο βαθμό

### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Επικοινωνία του σχολείου και πολύ καλή συνεργασία με την σχολική επιτροπή Δευτεροβάθμιας εκπ/σης Δήμου Ιεράπετρας.

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δυσκολίες παρουσιάστηκαν μόνο στο οικονομικό.

## **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Τα αποτελέσματα της παρεμβασής μας αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα του σχολείου.

[http://2gym-ierap.las.sch.gr/?page\\_id=787](http://2gym-ierap.las.sch.gr/?page_id=787)

Επίσης έγινε μία έρευνα, σχετικά με την άποψη εκπαιδευτικών, μελών του συλλόγου γονέων και μαθητών σχετικά με τις υποδομές της σχολικής μονάδας.

Δημιουργήθηκε ένα ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο, του οποίου τα αποτελέσματα εμφανίζονται στον παρακάτω σύνδεσμο και δημοσιεύτηκαν στην ιστοσελίδα:

[https://docs.google.com/forms/d/199BcI8L-VywJm3PRF7n\\_-PBi29cD4NRAdnU3IeMy\\_mY/viewanalytics](https://docs.google.com/forms/d/199BcI8L-VywJm3PRF7n_-PBi29cD4NRAdnU3IeMy_mY/viewanalytics)

## **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

- 8-2-22 Δράσεις για ασφάλεια στο διαδίκτυο.
- 23-2-22 Αυτοεκτίμηση και Ενθάρρυνση από το Κ.Ψ.Υ. Αγ. Νικολάου
- 28-2-22 Πρώτες βοήθειες στη σχολική αυλή από το ΠΕΚΕΣ Κρήτης
- 17-3-22 Αλφαβητάρι εκπ/κών από την Action Aid
- 28-3-22 Πρώτες Βοήθειες από το τοπικό τμήμα Ερυθρού Σταυρού
- 12-5-22 Συνομιλούμε για τον Αυτισμό από τη διάγνωση στην παρέμβαση
- 9-4-22 Αξιολόγηση μαθητή

## **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Το εργαστήριο Λογοτεχνίας-Δανειστική Βιβλιοθήκη θα μπορούσε μελλοντικά να αξιοποιηθεί για δράσεις/προγράμματα φιλαναγνωσίας, για παράδειγμα "ράλι φιλαναγνωσίας", "βιβλιοδρομία", "κρυμμένος λογοτεχνικός θησαυρός".

Επίσης, το δεύτερο εργαστήριο Πληροφορικής που δημιουργήθηκε δύναται να εξυπηρετήσει ως χώρος STEM-ρομποτικής και ανάπτυξης δεξιοτήτων, όπως η υπολογιστική σκέψη, ικανότητα επίλυσης προβλημάτων, πρακτική εφαρμογή των τεχνολογικών μέσων.

Ο χώρος που δημιουργήθηκε αποκλειστικά για να φιλοξενεί τις συναντήσεις των μαθητών και μαθητριών του σχολείου με την Ψυχολόγο και την Κοινωνική Λειτουργό δίνει τη δυνατότητα να δημιουργηθεί κλίμα εμπιστοσύνης μεταξύ τους, και συντελεί στην πρόληψη και προαγωγή της ψυχικής υγείας.

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Δημιουργία ανεξάρτητου κέντρου επιμόρφωσης εκπ/κών σε επίπεδο Νομού το οποίο θα κατευθύνει και θα συντονίζει την επίμορφωση των εκπ/κών σε σχέση με τις ανάγκες της εκάστοτε εκπ/κής μονάδας.

### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Υλοποίηση των μή εκπληρωθέντων στόχων.