

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Βασικός στόχος είναι η ανάπτυξη και δημιουργία ενός συμπεριληπτικού σχολείου που να στηρίζεται στο σεβασμό της διαφορετικότητας και στην υποστήριξη όλων των μαθητών και κυρίως των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες. Επιπροσθέτως, επιχειρείται η αποτίμηση των παιδαγωγικών πρακτικών αξιολόγησης των μαθητών, οι οποίες αναπτύσσονται στη σχολική τάξη και γενικότερα στο σχολικό πλαίσιο. Γίνεται προσπάθεια ενίσχυσης πλαισίου εργασίας ,δημιουργία ουσιαστικού παιδαγωγικού κλίματος και αξιοποίηση του δυναμικού της ομάδας. Οχυρώνεται η καταγραφή της προόδου των μαθητών με ενημέρωση μαθητών και γονέων για την ποιότητα της εργασίας τους, καθώς και η διαμορφωτική αξιολόγηση της διδασκαλίας. Πραγματώνεται η αξιοποίηση των πληροφοριών που προκύπτουν από την αξιολόγηση σχετικά με την ανατροφοδότηση της εργασίας. Τέλος , διερευνούνται τυχόν προβλήματα στο επίπεδο διαδικασίας οργάνωσης της σχολικής τάξης όσο και η διαπίστωση ιδανικών αποτελεσμάτων ως συνέπεια της εφαρμογής καλών παιδαγωγικών πρακτικών.

Σχέδιο Δράσης

ΔΙΔΑΣΚΩ, ΜΑΘΑΙΝΩ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΩ

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1. Καταγραφή μαθητικής διαρροής ανά τάξη , σύγκριση με δεδομένα παρελθόντων ετών

2. Διερεύνηση καταγραφή και κατανόησης αιτιών μαθητικής διαρροής , μερικής φοίτησης

3. Καθορισμός (πλαίσιο) κανόνων και πρακτικών (δράσεις) σε συνεργασία με τον διευθυντή της σχολικής μονάδας και σύλλογο εκπαιδευτικών για περιορισμό του φαινομένου της μαθητικής διαρροής

1 4. Ενημέρωση - επιμόρφωση εκπαιδευτικών από ειδικούς επιστήμονες (ψυχολόγους , κοινωνικούς λειτουργούς , σύμβουλο επαγγελματικού προσανατολισμού)

5. Ενημέρωση γονέων , μαθητών από υπεύθυνους καθηγητές και ειδικούς επιστήμονες (ψυχολόγους , κοινωνικούς λειτουργούς)

6. Ενημέρωση γονέων , μαθητών από εκπαιδευτικούς από σύμβουλο επαγγελματικού προσανατολισμού , για τις σύγχρονες απαιτήσεις (αναγκαίες δεξιότητες) της αγοράς εργασίας όπως διαμορφώνονται στην νέα ψηφιακή εποχή

ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΚΑΙ
ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΥ ΤΗΣ

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Οι μαθητές

- 1
- Να αναπτύξουν σχέσεις συνεργασίας.
 - Να καλλιεργήσουν ένα κλίμα αλληλοσεβασμού, να μάθουν τη διαφορετικότητα και να εμπιστεύονται ο ένας τον άλλον.
 - Να ενημερωθούν για τις αρνητικές συνέπειες της ενδοσχολικής βίας και να διαμορφώσουν αντιλήψεις κατά του σχολικού εκφοβισμού.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Ο γενικός σκοπός της δράσης αφορά την σύσφιξη των σχέσεων μαθητών και καθηγητών μέσω δράσεων, από κοινού, προς όφελος της κοινότητας.

Η ύπαρξη θετικών και στενών σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών:

1

- επηρεάζει την επιτυχή σχολική επίδοση και προσαρμογή τους
- συνδέεται με την κοινωνική και συναισθηματική τους ανάπτυξη
- αυξάνει τα κίνητρα των μαθητών για μάθηση
- βελτιώνει τις δεξιότητες συνεργασίας τους
- συμβάλει στην μείωση της σχολικής διαρροής

Εθελοντισμός και σχέσεις μαθητών και καθηγητών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Μέσα από τις συγκεκριμένες δράσεις η σχολική μονάδα επιδιώκει:

α. Να διερευνηθούν οι ανάγκες των γονέων αναφορικά με τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν με τους εφήβους-μαθητές της μονάδας.

β. Να καλλιεργηθούν σχέσης εμπιστοσύνης ανάμεσα στους γονείς και τους καθηγητές της μονάδας ώστε να δημιουργηθούν διάλογοι επικοινωνίας που θα συντελέσουν στην κοινή αντιμετώπιση των προβλημάτων .

1

γ. Να πληροφορηθούν-ενημερωθούν οι γονείς για τους σύγχρονους παράγοντες κινδύνων που απειλούν την ψυχική και σωματική υγεία των παιδιών τους.

δ. Να ερμηνεύουν τις αλλαγές στη συμπεριφορά των εφήβων-παιδιών τους και να τις συσχετίζουν με τους σύγχρονους παράγοντες κινδύνων .

ε. Να μπορούν να υποστηρίξουν τα παιδιά τους σε περίπτωση έκθεσης τους σε κινδύνους αλλά και να γνωρίζουν σε ποιες εξειδικευμένες δομές αντιμετώπισης μπορούν να απευθυνθούν .

Πρόγραμμα στήριξης του γονεϊκού ρόλου μέσω της πρόληψης

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Επέκταση και διαμόρφωση της ήδη υπάρχουσας υλικοτεχνικής υποδομής.
 - Δημιουργία συνεργατικού κλίματος (γονείς-μαθητές εκπαιδευτικοί) για την εφαρμογή του σχολικού προγράμματος με την επικαιροποίηση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας.
 - Ενίσχυση των εκπαιδευτικών δεξιοτήτων των διδασκόντων μέσω επιμορφώσεων.
- 1 Εύρυθμη λειτουργία σχολείου

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Γενικός σκοπός του σχεδίου δράσης είναι το άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα.

Οι επιμέρους στόχοι αφορούν:

- την ανάπτυξη δεξιοτήτων των μαθητών (επικοινωνία, συνεργασία, ελευθερή έκφραση, συμμετοχή στην λήψη αποφάσεων, κριτική σκέψη, ευελιξία, ακρόαση, παρατήρηση, διαχείριση και επεξεργασία πληροφοριών)
 - την υποστήριξη εκπαιδευτικών πρακτικών
 - την οργάνωση και υποστήριξη της συνεργασίας μεταξύ σχολείου, γονέων και κοινωνίας
 - την προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία
- 1 Ανάπτυξη Σχολικής Εφημερίδας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Ενημέρωση εκπαιδευτικών για τρέχοντα σεμινάρια και παρότρυνση αυτών για επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς.
 - Ενημέρωση εκπαιδευτικών και παρότρυνση αυτών για συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις.
 - Καταγραφή των αναγκών των εκπαιδευτικών για συμμετοχή τους σε σεμινάρια καθώς και τους παράγοντες που θα ευνοούσαν την συμμετοχή τους.
 - Σχεδιασμός και υλοποίηση δράσεων με την μορφή της ετεροπαρατήρησης.
- 1 Βελτίωση ικανοτήτων, δεξιοτήτων και απόκτηση γνώσεων των εκπαιδευτικών μέσω συμμετοχής αυτών σε σεμινάρια

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Το πρόγραμμα Safer-Κοινωνικές δεξιότητες και θεμελιώδη
δικαιώματα για την πρόληψη του εκφοβισμού στοχεύει να αναπτύξει ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ
και να εφαρμόσει καινοτόμες πρακτικές για την πρόληψη και την ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ
αντιμετώπιση του εκφοβισμού στο σχολείο.