

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ

ΤΥΠΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: ΔΗΜΟΣΙΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ: 3202020

ΤΑΧ. ΔΝΣΗ: Κ.ΚΑΝΑΡΗ 2 ΙΕΡΑΠΕΤΡΑ

ΤΗΛ.: 2842022289

Email: mail@2gym-ierap.las.sch.gr

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ: 2gym-ierap.las.sch.gr

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 325

ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ: 13

ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΝΤΑΞΗΣ: 1

Αλλοδαποί μαθητές: 42%

Σε σύνολο 40 εκπαιδευτικών οι μόνιμοι ήταν 14.

Το σχολείο διαθέτει γραφείο διευθυντή και εκπαιδευτικών, αίθουσες πληροφορικής, φυσικών επιστημών, καλλιτεχνικών, τεχνολογίας, μουσικής, αίθουσα ψυχολόγου και κοινωνικής λειτουργού, 2 αίθουσες εκτάσεως 5-10 τετραγωνικών για τμήματα ένταξης, και 14 αιθουσες διδασκαλίας εκ των οποίων οι τρεις είναι πολύ μικρές χωρητικότητας 15-20 μαθητών. Επίσης το σχολείο διαθέτει αμφιθέατρο και στο προαύλιο υπάρχουν αθλητικές εγκαταστάσεις μπάσκετ, βόλλεϋ, ποδοσφαίρου 5x5. Το σχολείο αναπτύσσεται σε ισόγειο και πρώτο όροφο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στο σχολείο λειτούργησε μόνο τμήμα ένταξης μαθηματικών. Αυτό συνέβαλε στην καλύτερη και πληρέστερη παροχή γνώσης σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες.

Σημεία προς βελτίωση

ΚΑτά το σχολικό έτος 20-21 δεν λειτούργησαν τμήματα ένταξης φιλολογικών μαθημάτων και φυσικών επιστημών. Η έλλειψη εκπαιδευτικών δημιούργησε ανεπανόρθωτα προβλήματα στους μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες. Δυστυχώς και η φετινή χρονιά θα βαδίζει χωρίς εκπαιδευτικό Φυσικών επιστημών με τα παραπάνω αναγραφόμενα προβλήματα να χρονίζουν.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ηγεσία του σχολείου προσέφερε με τον καλύτερο δυνατό τρόπο την ελευθερία έκφρασης και δημιουργίας δημιουργίας στους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές.

Σημεία προς βελτίωση

Οι προσλήψεις των εκπαιδευτικών πρέπει να πραγματοποιούνται μια φορά .ωστε το σχολείο να στελεχώνεται άμεσα. Η β και γ φάση πρόσληψης αναπληρωτών , μονο προβλήματα δημιουργεί στην διοίκηση του σχολείου και εξοντώνει οικονομικά τους εκπαιδευτικούς αυτών των φάσεων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Απαραίτητη η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα γραμματειακής υποστήριξης, μεθόδους διδασκαλίας, διαχείριση κρίσεων. Είναι αναγκαία τα παραπάνω για την άνετη προσφορά γνώσης στους μαθητές.